Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»
города Губкина Белгородской области

«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖДЕНО»
На заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области Протокол №1 от 29 .08.2024 г.	Заведующий МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области Приказ № 153 от 30.08.2024 г. И.М. Канунникова

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального автономного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 32 «Журавушка»
города Губкина Белгородской области
на 2024 - 2025 учебный год

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА№ 32 «ЖУРАВУШКА» НА 2024-2025УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

1.1. Анализ конечных результатов деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» на 2024-2025 уч. г. 4

1.1.1. Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения. 5

1.1.1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

1.1.1.2. Обеспечение рационального питания

1.1.1.3. Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

1.1.1.4. Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. 12

1.1.2.1. Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей

1.1.2.2. Результативность оценки речи выпускников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»

1.1.2.3. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ в 2023-2024 учебном году

1.1.2.4. Организация платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году

1.1.2.5. Деятельность консультационного центра ДОУ в 2023-2024 учебном году

1.1.2.6. Участие воспитанников в конкурсах (очных,заочных)

1.1.2.7. Вариативные формы работы в ДОУ - группа кратковременного пребывания «Малышок»

1.1.3 Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования 20

1.1.4 Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы 21

1.1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 27

1.1.6 Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями 29

1.2. Планирование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» на 2024-2025 уч. г. 37

1.2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия 39

1.2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания 39

1.2.1.2. Организация рационального питания 40

1.2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливания 41

1.2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды 43

1.2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников 44

1.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс 45

1.2.2.1. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума 46

1.2.2.2. Организация развивающей предметно — пространственной среды 47

1.2.2.3. Организация участия в конкурсных мероприятиях 48

1.2.2. 4. Организация оказания платных образовательных услуг 49

1.2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в

рамках образовательных программ 50
1.2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу 50
1.2.3.2. Организация образовательной деятельности подготовительной к школе группе 50
1.2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей 51
1.2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ 52
1.2.4.1. Педагогические советы 52
1.2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности 54
1.2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов 55
1.2.4.4. Организация мероприятий по реализации проектов различного уровня 57
1.2.4.5. Изучение и распространение актуального педагогического опыта работы 58
1.2.4.6. Аттестация педагогических работников 58
1.2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей 58
1.2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность 59
1.2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования 61
1.2.5.3. Система деятельности с социальными партнерами 63
1.2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ 65
1.2.6.1. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования 65
1.2.6.2. Информационное обеспечение деятельности 69
1.2.6.3. Модернизация, реконструкция, оснащение материально-технической базы, улучшение условий труда 69

II ЧАСТЬ
ПЛАНИР ОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВА ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА№ 32 «ЖУРАВУШКА» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (ИЮНЬ - АВГУСТ)

2.1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период. 70
2.1.1Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения. 70
2.1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период. 74
2.1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса. 76
2.1.4 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 77
2.1.5 Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. 77
2.2. Планирование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» на летний оздоровительный период в 2024-2025 учебном году. 78
2.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 79
2.2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. 83
2.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. 87
2.2.4. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями. 89
2.2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения 89

I ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 32 «ЖУРАВУШКА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

1.1 Организация и планирование деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17 февраля 2023 г.) // Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

4. Федеральный закон от 24 июля1998 г.№ 124-ФЗ (вред. от 14 июля 2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основной государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.

6. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 г. N 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.

8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» //Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08 ноября 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правили норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31 августа 2020 г. № 59599).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02 июня 2023 г. № 73696).

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».

5. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 г. № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».

6. Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 г. № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757» (протокол от 02 августа 2023 г. № 30)

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 06 марта 2020 г. № 587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 г. № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025годы».

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 25 марта 2022 г. № 952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».

10. Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 г. № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ внегосударственном секторе дошкольного образования».

11. Приказ министерства образования Белгородской области от 29 июня 2022 г. № 2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

12. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 декабря 2022 г. № 4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»).

13. Приказ министерства образования Белгородской области от 10 апреля 2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

14. Приказ министерства образования Белгородской области от 04 мая 2023 г. № 1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».

15. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

16. Письмо министерства образования Белгородской области от 08 июня 2022 г. № 17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».

17. Письмо министерства образования Белгородской области от 14 апреля 2022 г. № 17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».

18. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 мая 2022 г. № 17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста».

19. Письмо министерства образования Белгородской области от 20 июля 2022 г. № 17 - 5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».

20. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 июля 2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».

21. Письмо министерства образования Белгородской области от 03 февраля 2023 г. № 17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

Уровень ДОУ:

1. Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области;

2. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»
города Губкина Белгородской области

11. Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год

Краткая информация об особенностях ДОО на соответствующем этапе его развития

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка», расположенный по адресу: Белгородская область, город Губкин, улица Севастопольская, д. 8а, был введен в 1985 году.

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид – Детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: учреждение

Категория: вторая

Учредитель: администрация Губкинского городского округа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 31 ЛО1 № 0001751 от 01.12.2015 г. регистрационный № 8012.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО- 31 №0001563 лицензия №ЛО-31-01-001788 от 06.04.2015 г.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области от 23.11.2015 г. № 2235 – па

Адрес: 309183, Белгородская область, город Губкин, улица Севастопольская, д. 8а.

Телефон/факс: 8 (47241) 4-50-86

Адрес в сети: https://ds-zhuravushka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/

Руководитель: Канунникова И.М., заведующий, высшая квалификационная категория

Проектная мощность детского сада – 209 детей (10 групп).

Фактическая наполняемость – 155 ребенка.

На основании Федерального закона от 03.11.06 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в 2011 году был переведен в статус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей – 12 часов, ежедневный график работы с 6.30 часов до 18.30 часов. В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание.

Начало и конец учебного года – с 01 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года.

Адаптационный период – с 01 по 15 сентября 2023 года.

Количество групп. В Учреждении функционирует 12 групп, из них: 1 группа для детей раннего возраста, 1 группа раннего возраста компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием; 9 дошкольных, в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием, а также 2 группы кратковременного пребывания детей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»
города Губкина Белгородской области

1.1.1. 1. Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения.

(*Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.*)**.**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов: (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. № 16 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21 марта 2022года №9), зарегистрировано в Минюсте России 03 июля 2020 года № 58824; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 г. Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») деятельность дошкольного учреждения по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах ее реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивные площадки, тропу здоровья.

Формами организации работы в данном направлении являются: двигательная деятельность детей в организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов: прогулок, экскурсий, утренней гимнастики и гимнастики после сна, организации подвижных игр, физкультминуток, закаливающих мероприятий, при воспитании культурно-гигиенических навыков, которые проводятся под контролем медсестры. А также внедрение комплекса здоровьесберегающих технологий в работу с

детьми. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий:

- организация рациональной двигательной активности и физического развития;
- овладение основами гигиенической культуры;
- профилактика травматизма, соблюдение мер безопасности, соблюдение ТБ, инструктажей, требований СанПиНа, основы безопасности и здоровья детей;
- просветительская работа сотрудников ДОУ и родителей;
-организация адаптационного периода, создание комфортной обстановки, подготовка детей к неблагоприятному в сезоне времени путем интенсивной терапии;
- профилактика нарушений осанки и плоскостопия;
- профилактика простудных заболеваний;
- профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей в период адаптации к детскому саду.

Первостепенной задачей работы коллектива МАДОУ в 2023-2024 учебном году было сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий, поиск и внедрение эффективных форм оздоровления. Работа педагогов в данном направлении строилась (образовательная область «Физическое развитие») по ОП ДО МАДОУ № 32 и в соответствии с основными требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- СП 2.4.3648-20
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

Осуществляется психологическое сопровождение детей. Педагогом-психологом ведется социально-психологическая работа с детьми, по предупреждению психотравмирующих ситуаций, сохранению психического здоровья. А также осуществляется систематическое наблюдение за степенью адаптации к ДОУ.

1.1.1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

По результатам обследования физического развития детей, учитывающий индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка (перенесённые заболевания, мед. отвод). Особое внимание уделялось часто болеющим детям - осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, инструктором по физической культуре и старшей медицинской сестрой разработана система комплексных мероприятий по физическому воспитанию, комплекс лечебно - профилактических мероприятий.

В течение 2023-2024 учебного года в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом (по городу), проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад (утренний фильтр), для профилактики применялись витаминотерапия (аскорбиновая кислота), фитонцитопрофилактика (лук, чеснок, чесночный кулон). Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МАДОУ, что позволяло выявить причины и наметить мероприятия по их устранению.

В период активной циркуляции возбудителей гриппа, и других возбудителей острых респираторных вирусных инфекций напоминали сотрудникам, родителям о целесообразности использования одноразовой медицинской маски в качестве эффективной меры профилактики заражения и ограничения распространения инфекции.

Обязательным условием безопасности детей и взрослых в детском саду стал ужесточенный контроль доступа в учреждение, отмена массовых мероприятий и встреч. На время ограничительных мер родителей и посетителей было запрещено допускать на территорию. Всю необходимую информацию и контактные данные администрации были опубликованы на официальном сайте и информационных стендах в учреждении.

На основе договора осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №1, своевременно проводилась плановая вакцинация дошкольников, профилактические осмотры, консультации для родителей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Контроль за санэпидрежимом детского сада выполняет медсестра. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. В результате проводимых нами мероприятий отмечаем снижение заболеваемости за два года среди прибывших детей.

Таблица 1

Сравнительная таблица группы здоровья детей, посещающих ДОУ

Год	**Всего детей**	**1 группа**		**2 группа**		**3 группа**		**4 группа**		**5 группа**	
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
2021	194	96	49.4	69	35,5	29	15,5	-	-	-	-
2022	204	113	55.4	68	32,3	24	11,8	-	-	1	0,49
2023	201	110	54,7	60	29,8	28	13,9	-	-	3	1,4

Вывод: В отчетном 2023 году по сравнению с 2022 годом количество детей с 1 группой здоровья незначительно уменьшилось на 0,7 %, уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья на 2,5 %, увеличилось количество детей с 3 группой здоровья на 2,1%, численность детей с 5 группой здоровья увеличилось на 0,91 %. Группу компенсирующей направленности посещают 2 ребенка – инвалида.

Таблица 2

Мониторинг заболеваемости детей за 3 года

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего).	В том числе:			Количество дней пропущенных 1 ребенком по саду
		простудные	инфекционные	Прочие	
2021	230	130	120	71	7,1

2022	273	136	137	0	9,27
2023	197	131	61	5	9,3

Вывод: В 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилось количество детей, имеющих простудные заболевания на 5, количество случаев инфекционных заболеваний уменьшилось на 76 случаев, незначительно увеличилось количество дней пропущенных 1 ребенком по саду на 0,03 дней.

В основе оздоровительной работы с часто болеющими детьми лежит щадящий режим в детском саду и дома, а также лечебные мероприятия. Лечебно-оздоровительные мероприятия этим детям назначает врач курсами 2 раза в год весной и осенью.

Для группы часто болеющих детей в ДОУ ежегодно составляется годовой план оздоровления и закаливания. Ежегодно проводится оценка эффективности оздоровления этой группы.

В группах в осенне- зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонцины (лук, чеснок).Своевременно проводилась вакцинация, что позволило несколько снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Для снижения заболеваемости медицинским работникам и педагогам необходимо особое внимание уделять укреплению здоровья детей, развитию их физических возможностей и воспитанию навыков здорового образа жизни, продолжать в системе проводить просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики заболеваний в домашних условиях.

Таблица 3

Уровень посещаемости детского сада

Год	Кол-во детей в ДОУ	Кол-во дней посещений на 1 ребенка
2021	194	170,75
2022	159	177,75
2023	156	177,33

Вывод. Педагогам МАДОУ необходимо продолжать проводить с родителями просветительскую работу о недопустимости пропусков детского сада по неуважительной причине, в целях качественного усвоения образовательной программы развития и воспитания дошкольников.

В 2023 году уменьшилось количество дней посещений на 1 ребенка в сравнении с 2022 годом на 0,42 дней. На посещаемость повлияло массовое инфекционное заболевание ветряной оспой (февраль-апрель) в 7 группах ДОУ, а также о вступлении в силу постановления от 15.04.2024г. №468-па администрации Губкинского городского округа «О внесении изменений в постановление администрации Губкинского городского округа от 13.12.2013г. № 3030 - па», о взимании родительской платы за дни фактического посещения детьми муниципального образовательного учреждения.

Причины:

- очень часто родители ДОУ пропускают детский сад без уважительной причины, потому что работают по сменам.

Заболеваемость сотрудников в течение 2023 года составила 51 случай на 47 члена коллектива, а в течение 2022 года составила 68 случаев на 54 члена коллектива, что лучше показателей предыдущего года.

1.1.1.2 Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в детском саду деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт приготовления блюд. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основнымпродуктам питания в среднем на 97,45%.

Таблица 4

Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания

№	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)	
		2022 г.	2023г.
1.	Хлеб	95,67	86.52
2.	Крупы	94.86	139,73
3.	Молоко	99,63	105,04
4.	Масло	119,5	88,44
5.	Творог, кисломолочные	85,86	99,59
6.	Яйцо	119,24	110,67
7.	Рыба	95,65	98,34
8.	Мясо	92,92	95,64
9.	овощи	64,43	63,64
10	фрукты	89,27	128,49
11	Сок	114,19	113,34
12	кондитерские изделия	133,37	157,79
13	сахар	89.32	104,71
	Общее выполнение	**97,80**	**97,45**

Отставание за 2023 г. выявлено по творогу и кисломолочным продуктам, мясу, соку. Улучшилось оснащение рациона, фруктами, яйцами, кондитерскими изделиями.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание воспитанников в детском саду организовано по новым санитарным правилам и нормам, которые вступили в силу в январе СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Нормы питания в детском саду по СанПиНу содержат требования к организации процесса изготовления пищи и ее разбивки по времени приема. Последнее предполагает необходимость формирования специального десятидневного меню. Оно утверждается управлением образования Губкинского городского округа на весенне – летний и осенне-зимний период централизовано для всех ДОУ округа. Документ служит основой для составления раскладки закупочного требования. Рацион дошкольника должен учитывать суточную потребность в полезных элементах и калорийность.

Большинство родителей уповают на организацию питания в детском саду, при этом, не особенно утруждая себя организацией питания своих детей дома, несмотря на ежедневные рекомендации воспитателей детского сада. Стоит отметить, что именно семейные привычки и ценности откладывают отпечаток на пищевое поведение ребенка вплоть до момента взросления.

Особенно остро эта проблема питания проявляется в период адаптации, когда меняется пищевой стереотип ребёнка.

Для дальнейшей работы в 2024 году педагогическому коллективу и медицинскому персоналу необходимо:

–***с детьми:*** проведение конкурса в ДОУ по формированию знаний о правилах рационального питания и культуры еды, ежеквартальное проведение игровых ситуаций, интерактивных бесед, акций, направленных на борьбу с избыточной массой тела и др.)

–***с родителями и социальным партнером:*** анкетирование, участие в муниципальных конкурсах о правильном питании.

–***с педагогическими работниками:*** проведение деловых игр, мастер-классов, открытых мероприятий для совершенствования профессионального мастерства.

1.1.1.3. Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В период с августа по сентябрь 2023 года в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка» поступило 26 детей раннего возраста:

- группа №4 раннего возраста компенсирующей направленности для детей с амблиопией – 4 ребенка;

-группа №1 детей раннего возраста – 22.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно –

профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация ребенка к детскому саду». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, старшего воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период*:*

1. Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и наблюдения.
2. Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
3. Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
4. Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
5. Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.Планирование работы с детьми.

Выводы:

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, местоуединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Таблица 5

Показатели процесса адаптации детей к ДОУ

Группы	Общее кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
Вторая группа раннего возраста № 1 «Слоник» воспитатели: Головкова Е.Н., Яковлева С.Д.	22	4 ребенка 18,18 %	17 детей 77,3%	1 ребенок 4,5.2%
Группа раннего возраста компенсирующей направленности №4 «Зайчик» Булгакова Е.В., Волосатых Е.Н.	4	2 ребенка 50%	2 ребенка 50%	0 детей 0
Всего	26	6 детей 23,08 %	19 детей 73,0%	1 ребенок 3,92%

Таким образом:

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

4 ребенка адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво- спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует с взрослыми и детьми.

У 17 детей адаптация прошла в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 3 детей адаптационный период был тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

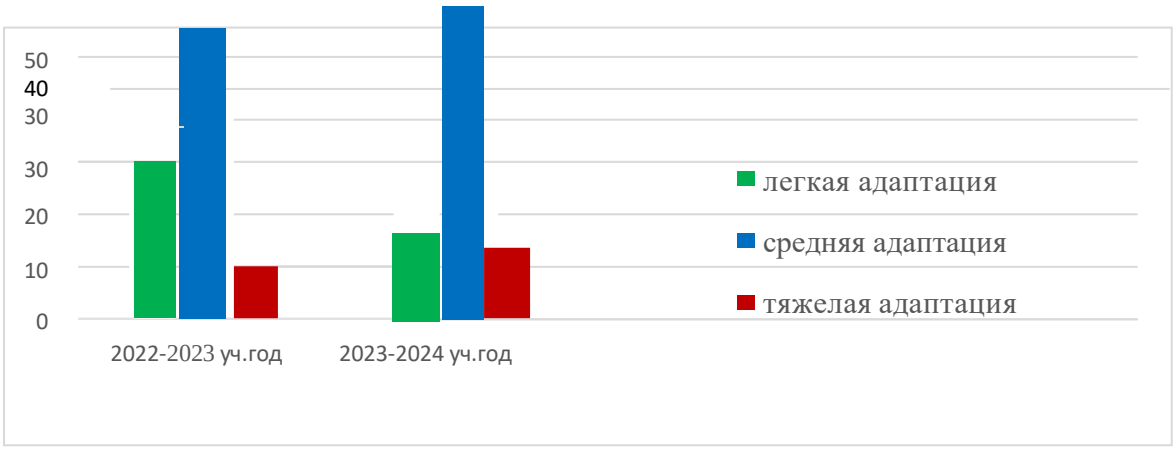
С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Во время адаптационного периода, старшим воспитателем, педагогом-психологом, во второй группе раннего возраста №1 «Слоник» и группе раннего возраста компенсирующей направленности группе №4 «Зайчик» проводились психологические тренинги с детьми, состоящие из 15 занятий, продолжительностью 10-15 минут.

Главной целью данных тренингов является: успешная адаптация детей к условиям детского сада.

Таким образом, после проведенных циклов занятий, у детей значительно снизилась импульсивность, тревога, агрессия, эмоциональная и мышечная напряженность; развились навыки взаимодействия детей друг с другом; игровые навыки, произвольное поведение. И самое главное дети более легко адаптировались к новым условиям.

Общий балл результативности адаптационного периода: 96,08 %



В сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом, где количество детей с тяжелым уровнем адаптации составляло 9,2 % в этом 2023-2024 учебном году количество детей с тяжелым уровнем адаптации составило — 4,52 %, что на 4,68 % больше в сравнении с прошлым годом. Адаптация проходила сложнее, т.к. у некоторых детей раннего возраста наблюдается гиперопека со стороны родителей.

Результаты течения адаптации свидетельствуют о в целом успешном педагогическом сопровождении детей. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада в целом, адаптация детей прошла относительно благополучно.

Рекомендации:

В ходе проведения наблюдения детей адаптации к МАДОУ, воспитателям группы № 4 Булгаковой А.Н., Волосатых Е.Н. и № 1 Головкова Е.Н., Яковлева С.Д. было рекомендовано:

- Использовать элементы телесной терапии (брать ребенка на руки, обнимать, поглаживать);
- По рекомендации врачи подвешивать над кроваткой возбудимого ребенка мешочки с успокаивающими сборами трав;
- Предлагать ребенку ложиться с мягкой игрушкой;
- Рассказывать сказки, петь колыбельные песни перед сном;
- Использовать игровые методы взаимодействия с ребенком;
- Создавать у ребенка положительную установку на предстоящие режимные процессы.

Много внимания в 2023 году уделялось **сохранению психического здоровья детей**. Деятельность педагога-психолога Провоторовой М.Н.. строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие **психолого-педагогические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

– уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

– использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребѐнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

– поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

– поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

– возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

– защита детей от всех форм физического и психического насилия;

– поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

В 2023 году на основе позитивных тенденций основными направлениями дальнейшей работы являются:

-создание условий реализации эффективных форм здоровьеформирования с детьми дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении

в ДОУ;

- обеспечение качества дошкольного образования посредством обновления содержания дошкольного образования при условии соблюдения требований режима непрерывного развития, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

1.1.1.4. Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьеформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

Реализована разработанная система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание, мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором была отмечается группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные, осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация, применялись фитонциды, зимне-весенний период – регулярно осуществлялся прием луковых и чесночных салатов, ношение чесночных медальонов.

Своевременно и качественно проведенная вакцинация позволила снизить заболеваемость.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиникой, детской стоматологической поликлиники, взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

Для детей, составляющих диспансерную группу, весной и осенью в ДОУ проводилась неспецифическая профилактика.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятия

Для дальнейшего повышения посещаемости педагогическому коллективу и медицинскому персоналу необходимо:

- Оптимизировать работу по здоровьесбережению через создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ и внедрение современных технологий (гимнастику после сна, психогимнастику, бодрящую гимнастику, оздоровительный бег, фитболгимнастику, кинезотерапию (начиная со средней группы).
- Осуществлять единый подход к оздоровительно - закаливающей работе с детьми со стороны всего персонала ДОУ и родителей.
- Проводить совместные оздоровительные мероприятия детей и родителей.

1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса

В период с сентября 2023 по август 2024 года в ДОУ реализовывались образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО. В группах раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных группах реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка».

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием, разработанная с учетом программой специальных коррекционных образовательных учреждений VI вида (для детей с нарушением зрения) (АОП).

Образовательный процесс в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка по пяти основным направлениям: «Физическому развитию», «Социально – коммуникативному развитию», «Художественно – эстетическому развитию», «Познавательному развитию» и «Речевому развитию».

Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1.2.1. Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей

Таблица 6

Образовательные области	Программы
Обязательная часть	
Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	**Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП)** **Федеральная адаптированная образовательная программа (ФАОП)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Физическое развитие	**«Выходи играть во двор»** Парциальная программа Л.В.Волошина https://drive.google.com/file/d/1R3zdn6_AF7a_a4cQ6XFqct536v5ZUuwSE/view?usp=sharing
	«Мой веселый, звонкий мяч» Парциальная программа физического развития детей раннего возраста. Авторский коллектив: Л.Н. Волошина, Л.В. Седых https://domodsch1.edumsko.ru/activity/eduprogram/preschool/21211/method/doc/1173524
Социально-коммуникативное развитие	**«Цветик-семицветик»** Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников, Н.Ю. Куражева https://docs.google.com/document/d/1O_1We_KpzlC3GeBdX4cVxTbTzmJI-3iFU/edit?usp=sharing&ouid=104174178834738671984&rtpof=true&sd=true
Познавательное развитие	**«Здравствуй, Мир Белогорья!»** Л.В. Серых, Г.А. Репринцева https://drive.google.com/file/d/1NPaV9_4NThZHzeBcP2etIqmB0T2hOOGNC/view?usp=sharing Парциальная программа **«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»** https://drive.google.com/file/d/1EVyqO_rZADg9jceUWZr66-O_42Hd7VUhC/view?usp=sharing

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

Дошкольная образовательная организация осуществляет инклюзивное образование. В МАДОУ разработана структурно-функциональная модель организации инклюзивной практики, на основе интеграции системного, компетентностного и дифференцированного подходов, ориентирующих педагогов на овладение воспитанниками социальными, здоровьесберегающими, коммуникативными, деятельностными, информационными компетентностями.

Разработана адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием (далее - Программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФАОП ДО.

Таблица 7

Модель соотношения коррекционно-развивающих программ

Направление коррекционно-развивающей работы	Программа
Обязательная часть, с учётом коррекционной работы	
Квалификационная коррекция развития	программа Л.И. Плаксина «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» (для детей с нарушением зрения)

Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Основные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;

самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей 2 года жизни не более 10 минут; для детей 4 года жизни не более 15 минут; для детей 5 года жизни не более 20 минут; для детей 6 года жизни не более 25 минут; для детей 7 года жизни не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между непрерывной непосредственной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

Образовательный процесс в ДОО строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих

образовательных областях. Содержание планируется вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Тематика определяется на основе содержания программы, учитывает интересы детей, текущие явления и яркие события общественной жизни, приоритетные направления дошкольного учреждения.

Для этого в дошкольном учреждении разработан комплексно-тематический план, схемы календарно-тематического планирования работы с детьми в группах, составления рабочих программ, циклограмма образовательной работы с детьми на каждую возрастную группу, которая раскрывает содержание деятельности в каждый временной отрезок. Педагогами составлены рабочие программы на каждую возрастную группу.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Педагогическая диагностика. Реализация ОП ДО и АОП ДО предполагают оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Она строится в основном на анализе реального поведения ребенка, в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (с 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в процессе организации образовательной деятельности. В середине года (в январе в течение одной учебной недели) проводится промежуточная диагностика для детей с низким уровнем освоения программы.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Психологическая диагностика. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводят квалифицированные специалисты – педагог-психолог. Результаты диагностики используются для квалифицированной коррекции развития детей или решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей). Психологическая диагностика проводится 2 раза в год с 01 октября по 30 октября и с 01 апреля по 30 апреля.

Логопедическая диагностика (для групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи). Реализация АООП МАДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится учителями-дефектологами в рамках логопедического обследования (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Логопедическая диагностика проводится 3 раза в год. Первоначальная диагностика с 1 сентября по 31 сентября, промежуточная - 3-я неделя января, итоговая с 15 мая по 31 мая.

По результатам итоговой педагогической диагностики уровень освоения программного материала в 2023-2024 учебном году составил – 88%, что на 6 % выше по сравнению результатами в 2022-2023 учебном году, и на 20% больше по сравнению с результатами первоначальной диагностики, которая составила 68%. Высокий уровень на конец года составил 28,8 %, средний – 58.2%, низкий –12%.

Таблица 8

Результаты качества освоения ОП ДО детского сада

Года	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Качество освоения
2021-2022г.	26%	58%	16%	**84%**
2022-2023г.	28%	54%	18%	**82%**
2023-2024г.	28,8%	59,2%	12%	**88%**

Вывод: Отмечается положительная динамика в развитии познавательных процессов у детей, Общий процент дошкольников, имеющих высокий уровень развития. Мониторинг качества освоения образовательных областей показал, что практически все области находятся на одном уровне. У 23% детей отмечены трудности при выполнении задания с графическим рисунком, 29% показали низкий уровень выполнения задания на пространственные представления, у 13 % вызвали затруднения материалы на звукобуквенного анализа, что говорит о необходимости повышения качества работы в данном направлении.

Содержание коррекционной работы (ФГОС ДО 2.11.2)

Таблица 9

1.1.2.2. Результативность оценки речи выпускников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»

№ п/п	Учебный год	Общее кол-во детей	Кол-во выпущенных	Кол-во выпущенных с чистой речью	Без улучшения
1	2021	24	12	12(100%)	-
2	2022	23	12	8 (66.7%)	4(33,3%)
3	2023	23	5	4(80%)	1(20%)

Опрос педагогов детского сада музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-дефектолога показал, что были трудности в достижении результатов, особенно в младшей группе, так как родители не активно участвовали в закреплении материала дома с детьми.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Исходя из поставленных целей, регулярно в течение 2023 -2024 года были организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов, оформлены различные методические материалы на стендах в соответствии с перспективным планом работы, а также реализация проектов на уровне ДОУ.

Для улучшения работы в 2024 – 2025 году рекомендуется продолжать в системе работать с воспитателями, узкими специалистами и медицинскими работниками ДОУ, детской поликлиникой. Обеспечить связь речевого развития с другими сторонами психического развития: восприятием, мышлением, памятью, вниманием, используя специальные игры и упражнения. Учителям-логопедам, учителям-дефектологам и воспитателям групп компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием и ТНР в работе с родителями рекомендуется продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы и методы работы

С детьми проводится работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи.

Качество коррекционной работы достаточно высоко оценивается как контролирующими органами (административный контроль, мониторинг качества коррекционной работы специалистами Губкинской территориальной ПМПК, так и родителями воспитанников), 100% выпускников групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения обучаются в массовых школах.

Результаты оценки деятельности выпускников групп компенсирующей направленности показывают, что из количества выпущенных выпускников с чистой речью составило 4 детей (80%). Детей, выпущенных с незначительным улучшением 1(20%) человек.

Перспектива:

Для улучшения работы в следующем учебном году рекомендуется в системе работать с воспитателями, узкими специалистами и медицинскими работниками ДОУ, и детской поликлиникой.

1.1.2.3. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ в 2023-2024 учебном году

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ осуществлялась в соответствии с вновь разработанной нормативной документацией (в рамках реализации годовой задачи). Во исполнение федеральных законодательных актов, в целях обеспечения предпосылок к созданию специальных образовательных условий всех заинтересованных сторон, участвующих в сопровождении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе освоения основной образовательной программы дошкольного образования, при организации работы проведено обновление нормативной базы для конкретизации порядка взаимодействия по созданию вариативных специальных образовательных условий.

Цель: выявление детей с отклонениями в развитии и оказание специализированной психолого - педагогической помощи специалистами детского сада.

Задачи:

-разработка и реализация специалистами ППк программы психолого педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПК (ЦППК);

-оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого- педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;

-изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекции необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;

-подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого - педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием

ребенка с ОВЗ и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ТППК (ЦПМПК), рекомендаций родителям (законным представителям) по повторному прохождению ТППК (ЦПМПК);

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка с ОВЗ, динамику его состояния, уровень достигнутых целевых ориентиров, эффективность коррекционно - педагогической деятельности специалистов ППк;

-консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом ДОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;

-координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в данной организации;

-организационно-методическая поддержка педагогического состава ДОУ в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

Состав психолого — педагогического консилиума Детского сада:

Дубровина Е.Л., старший воспитатель – председатель комиссии;

Провоторова М.Н., педагог-психолог – секретарь

Члены комиссии:

Спицына Л.А., учитель-логопед;

Рассказова Е.Г., учитель-дефектолог;

Жеглова Е.А., учитель -дефектолог

В 2023 году было обследовано специалистами ППк ДОУ 90 детей. Выявлено и представлено для сопровождения специалистами ПП - консилиума ДОУ в 2023 – 2024 учебном году - 9 воспитанников.

Из них:

- детей 4-го года жизни – 3 ребенок;
- детей 5-го года жизни – 2 ребенка;
- детей 6-го года жизни – 2 ребенка;
- детей 7-го года жизни - 2 ребенка.

Характер выявленных проблем:

- количество детей с нарушениями речи – 2 ребенка;
- коррекция психических процессов – 2 ребенок;
- количество детей с нарушениями речи и познавательной сферы – 5 детей.

Коррекционно-развивающая работа с этими детьми показала следующие результаты: с положительной динамикой – 2 детей, с незначительной динамикой – 6 детей, у 1 ребенка положительной динамики выявлено не было (РАС).

По результатам диагностирования учителями-дефектологами младших, средних и старших групп из 84 воспитанника было выявлено 10 детей с общим недоразвитием речи, из которых 10 человек были направлены на Губкинскую территориальную ТПМПК, с целью утверждения диагноза и распределения детей в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

По решению Губкинской территориальной ТПМПК согласно структуре дефекта, в 2023 учебном году были направлены: в старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР – 10 человек, 1 ребенок в группу для детей с РАС.

Результаты деятельности ППк ДОУ за 2023-2024 год признать удовлетворительными.

ППк ДОУ активно взаимодействует с Губкинской территориальной ППК (соблюдение контрольных сроков, установленных для воспитанников, прошедших через городскую ППК, эффективность реализации рекомендаций, данных специалистами ППК, внесение необходимых корректив в программу сопровождения детей с отклонениями в

развитии при изменении состояния ребенка).

В рамках работы ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планыих реализации при проведении регулярной поквартальной оценки качественных результатов деятельности. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на педагогическом совете.

Перспектива

1. Создание системы раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей в ДОУ.
2. Информирование педагогов и родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов и др.
3. Формирование толерантного отношения у педагогов, родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повышение квалификации педагогов через знакомство с современными подходами к проблеме коррекции поведения детей дошкольного возраста.
5. Формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ПМПК, помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ним.
6. Взаимодействие членов ППк и педагогов ДОУ по индивидуальному образовательному маршруту сопровождения детей.
7. Имеется острая необходимость открытия группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на базе ДОУ.

1.1.2.4. Организация платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году

Организация платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, позволила реализовать одно из основных направлений работы ДОУ - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей.

В соответствии с принятыми новыми нормативно-правовыми актами по предоставлению платных образовательных услуг была организована деятельность:

- Раннее изучении английского языка для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет);
- Профилактика плоскостопия и нарушения осанки «Крепыш» для детей дошкольного возраста (3 – 5 лет);
- Психологическая подготовка к школе «Скоро в школу» для детей дошкольного возраста (6 – 7 лет);
- Обучение ритмопластики «Росинка» для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет);
- Формирование навыков правильной осанки «Фитбол – аэробика» для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет)
- Развитие просодических компонентов речи «Риторика» для детей дошкольного возраста (4 – 5 лет)
- Нейропсихологическое развитие детей 4-5 лет «Умники и умницы»
- Речевое и фонематическое развитие детей младшего дошкольного возраста «Развивалочка» (2-3 года)
- Обучение эстрадному пению «Улыбка» (4-7 лет)

Таблица 10

Количество детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами в 2023– 2024 году

ДОУ №32	Общая численность детей в ДОУ (по состоянию на 31.05.2024г)	Всего платных кружков	Количество детей, охваченных платными обр. услугами (по состоянию на 31.05.2024г)	% охвата
	155	9	143	92.2%

Таблица 11

Мониторинг охвата дошкольников платными образовательными услугами

2021	2022	2023
100%	100%	92,2%

Контингент воспитанников в 2023- 2024 году охвачен не полностью платными образовательными услугами. Это связано с движением контингента воспитанников в течении года.

Проблемы:

Полностью реализованные программы платных образовательных услуг, принятые педагогическим советом и утвержденные в ДОУ, в целом удовлетворили запросы родителей и потребности дошкольников. Это обеспечило погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. По запросам родителей открыты платные образовательные услуги по психологической подготовке к школе, нейропсихологическому развитию, профилактике плоскостопия.

Перспективы: По запросам родителей открыть платную образовательную услугу по обучению игры в шашки и шахматы.

1.1.2.5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ в 2023-2024 учебном году

В течение года функционировал **консультационный центр** для родителей детей дошкольного возраста. В этом учебном году консультационный центр посещало 32 детей. В течение года предоставлено 58 консультаций педагогов - специалистов и воспитателей ДОУ, проведено занятий – 27, диагностик – 25. В целом отзывы о работе положительные

1.1.2.6. Участие воспитанников в конкурсах (очные, заочные)

Таблица 12

Участие воспитанников в конкурсах (очные, заочные)

Наименование конкурса	Результативность
1.«Я- исследователь» Приказ УО от 11.12.2023 № 2959	**1 место** (Меташева Полина, Помельникова Анастасия) (Леонов Мирон) **3 место** (Суворов Артем)

	2 место (Панина Даша)
2. Муниципальный конкурс детских исследовательских проектов «Профессии рудного края» **Приказ УО от 25.12.2023 № 3074**	**2 место** (Панина Даша)
3. Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «О финансах с малых лет» **Приказ УО от 22.02.2024** **№ 361**	**3 место** (Меташева Полина, Помельникова Даша) **3 место** (Синельникова Валерия)
4. «Зеленый огонек – 2023» **Приказ УО от 20.12.2023 № 3045**	Номинация «Еду ярко –значит безопасно» **1 место** (Кондауров Мирон) **2 место** (Потёмкин Иван) Номинация Фотоконкурс «Оживи дорожный знак» **1 место** (Загинайлова София) **2 место** (Выдрик Алёна) **3 место** (Леонов Мирон, Козлов Иван, Галушкина Даша)
5. «Умное поколение – интеллект +» **Приказ УО от 26.04.2024 № 825**	**3 место** Команда ДОУ
6.Муниципальный этап детских агидбригад «Будущее города в наших руках» **Приказ УО от 20.10.2023 № 2431**	**3 место**
7.Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Наша великая держава» **Приказ УО от 19.12.2023** **№ 3018**	**3 место** (Меташева Полина, Помельникова Даша) **3 место** (Галушкина Дарья)
8.Конкурс театрального искусства «Театральные встречи» **Приказ УО от 09.11.2023** **№ 2630**	**1 место**
9. Конкурс детского оркестра «Хрустальная капелька» **Приказ УО от 22.02.2024** **№ 363**	**1 место**
10. Конкурс художественного слова «Краски поэзии» **Приказ УО от 04.03.2024 № 430**	**1 место** (Чалов Богдан)
11. Конкурс танцевального творчества «Хрустальный башмачок» **Приказ УО от 08.05.2024 № 871**	**3 место**
12. Конкурс вокально –хорового пения «Радуга голосов» **Приказ УО от 08.05.2024 № 872**	**2 место**

13. Муниципальный творческий конкурс «За всё тебя благодарю!»	**1 место** (Чалов Богдан) **2 место** (Филатов Артём) **2 место** (Левицкий Кирилл) **3 место** (Синельникова Валерия)
14. Муниципальный творческий конкурс «Белгородская сокровищница» Приказ УО от 23.04.2024 № 784	2 место (Киселёв Артём) **2 место** (Проскурин Арсений) **2 место** (Филатов Артём) **2 место** (Ищенко Андрей) **3 место** (Головина София) **3 место** (Ковалёв Макар) **3 место** (Синельникова Валерия) **3 место** (Козлов Иван)
1. Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	**1 место** (Меташева Полина) **3 место** (Леонов Мирон)
2. VIII региональный фестиваль «Мозаика детства»	**1 место** (Леонов Мирон)

Вывод:Таким образом можно отметить, что образовательная деятельность с детьми была на правлена на развитие личности ребенка, на сохранение и укрепление его здоровья, воспитание у детей таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям. Наблюдения за детьми показали, что у большинства детей сформировано положительное отношение к окружающему миру, к себе и другим людям. Владеют разными видами деятельности, могут выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. У детей сформирована устная речь, они могут выражать свои мысли, чувства, сформирована крупная и мелкая моторика. Большинство детей владеет основными видами движений, социальными нормами поведения, правилами безопасного поведения и навыками личной гигиены в соответствии со своими возрастными особенностями. Дети принимают участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах и добиваются хороших результатов.

Наряду с положительным выявлены следующие *недостатки:* у детей слабо развиты познавательно-исследовательская, игровая деятельность, любознательность, желание задавать вопросы и устанавливать причинно-следственные связи, умения экспериментировать. Дети испытывают затруднения при планировании своей деятельности.

Следовательно, необходимо в дошкольном учреждении оптимизировать меры по совершенствованию образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса в ДОО, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанника.

1.1.2.7. Вариативные формы работы в ДОУ - группа кратковременного пребывания «Малышок»

В течение 2023-2024 учебного года в МАДОУ функционировали 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет «Малышок» на бесплатной основе, которые охватывают 24 ребенка.

В 2023-2024 учебном году деятельность организовывалась в соответствии с положением о группе кратковременного пребывания «Малышок» для детей раннего возраста, не посещающих учреждения дошкольного образования и их родителей. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы кратковременного пребывания для детей и их родителей «Малышок» (далее - Группа), созданной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка » (далее - ДОУ) для детей раннего возраста от 1, 5 лет до 3-х лет, не посещающих ДОУ.

В группе реализуется «Образовательная программа группы кратковременного пребывания «Малышок» для детей раннего возраста с 1,5 года до 3-х лет». Составители программы: Канунникова И.М., заведующий МАДОУ; Дубровина Е.Л.., старший воспитатель; Головкова Е.Н., воспитатель; Провоторова М.Н., педагог-психолог.

Образовательная программа группы кратковременного пребывания детей «Малышок» для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка» разработана в 2023 году в соответствии с современными нормативными документами.

Цель - обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям ДОУ, развитие любознательности и познавательной мотивации.

Задачи реализации Программы:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве и др.), об особенностях природы;

3) формирование коммуникативной культуры - целенаправленное формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства независимо от нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

5) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Функционирование группы кратковременного пребывания:

Численность детей в ГКП определяется в соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 30.12.2013г № 565-пп «Об утверждении нормативов расходов и порядка перечисления местным бюджетам субвенций из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах образовательных организаций» (ред. от 27.01.2020 г. № 28-пп) до 8 детей включительно и от 9 до 15 детей. Рекомендуемая минимальная численность детей в ГКП – 5 человек. Группы могут быть как одного возраста, так и разновозрастными.

Длительность пребывания детей в группе составляет не менее 3 часов ежедневно без предоставления питания и сна.

Сроки реализации программы:

- Образовательная программа группы кратковременного пребывания детей «Малышок» для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет рассчитана на один год и направлена на ослабление адаптационного синдрома при поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение.

- программа рассчитана на период времени с сентября по май

Осуществление мониторинга результативности работы ГКП ДОУ (дистанционно)

В мае 2024 года проходил мониторинг результативности ГКП, в котором приняло участие 30 человека. В результате 100% родителей детей, поступающих в МАДОУ удовлетворены работой педагогов детского сада. Родители считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ребёнку и учитывают возрастные особенности их детей. Но также 3% родителей недовольны материально-техническим оснащением детского сада.

1.1.3 Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

В 2023-2024 учебном году из детского сада выпущены 29 воспитанников

- из групп компенсирующей направленности № 6 – 5 ребенка
- из групп общеразвивающей направленности № 2 - 24 ребенка

В целях своевременного выявления негативного отношения дошкольников к обучению в школе, в подготовительной группе №2 воспитатели (Меташева И.С.), Копаева Е.Н.),в группе компенсирующей направленности №6 (Портола Л.Н.,Устинских О.И.), педагогом – психологом в апреле 2024 года проведено диагностическое исследование с использованием комплекса методик психологической готовности к школе был использован комплекс методик по программе: Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Методика психолого – педагогической оценки готовности к началу школьного обучения». Проведены следующие методы психолого – педагогического обследования готовности ребенка к школе: тестовые беседы, продуктивная методика: «Узоры», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Штриховка», «Рисунок человека». Использовалась групповая и индивидуальная форма диагностики. Отмечается значительная положительная динамика в формировании у детей психологической готовности к обучению в школе. В подготовительной группе №2 (Меташева И.С., Копаева Е.Н.) – 21 ребёнок (87.4%), относительно готовы – 1 (4,2%), не готовы – 0(0%). В группе компенсирующей направленности с нарушением зрения № 6 (Портола Л.Н., Устинских О.И.) безусловно готовы – 4 (80%), относительно – 0(0%), не готов -1 (20%).

Результаты мониторинга уровня готовности детей к школе

Таблица 13

Годы	Кол-во детей	Уровень готовности			
		Готов к школьному обучению	Условно готов	Условно не готов	Не готовы
2021-2022	37	27 (73%)	10(27%)	-	
2022-2023	60	47 (78,3%)	10(16.6%)	3 (5.1%)	
2023-2024	29	25 (86.4%)	2(6,8%)	1(3,4%)	1(3,4%)

Вывод: отмечается значительная положительная динамика в формировании у детей психологической готовности к обучению в школе.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличился процент детей готовых к школьному обучению на 8,1 %. Ребёнок условно не готовы к школе (3,4%) занимался в общеразвивающей групп по ОП ДО и 1 воспитанник не готов к школе (3.4%) занимался в группе компенсирующей направленности по АОП с нарушением зрения. В целях осуществления преемственности с МАОУ СОШ № 16 полностью реализован совместный план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности.

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствие с ФГОС. В рамках совместного сотрудничества проведена тематическая неделя для педагогов подготовительных групп ДОУ и школы. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования

Целенаправленно реализована комплексная система работы в течение учебного года. С педагогами детского сада педагогом – психологом проводились мероприятия по темам: «Готовим детей в школу», «В школу с радостью». В системе проводилась работа с родителями в данном направлении: консультации «Как подготовить ребенка к школе», «Что должен уметь первоклассник», «Как подготовить руку ребенка к письму» и другие.

В группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению. Качество обучения соответствует предъявляемым требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения. Дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

В следующем учебном году для улучшения работы по подготовке детей к школе педагогам подготовительных групп детского сада рекомендуется:

- организовывать экскурсии в школу, знакомить с основными атрибутами школьной жизни,
- оформить в группах уголки школьника, оформить развивающие игры «Собери портфель», «Разложи по порядку», «Что лишнее»,
- обращать внимание на детей, которые слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле, не могут работать самостоятельно.

Эти трудности будущего школьника, приступившего к обучению, имеют тенденцию к усугублению в процессе обучения. Также воспитателям подготовительных к школе групп использовать в работе упражнения на развития тонкой моторики, произвольного внимания, логического мышления («Графический диктант», «Шифровка», «Продолжи узор» и т.д.). Продолжать развивать у детей умение работать самостоятельно в группе, в подгруппе, классифицировать наглядный материал по самостоятельному найденному основанию.

Старшему воспитателю усилить контроль за подготовкой и проведением организованной образовательной деятельности в подготовительных группах. В системе проводить просветительскую работу с родителями по подготовке детей к школе, используя разнообразные продуктивные формы работы: мастер – классы, семинары – практикумы. Активизировать работу в данном направлении со школой.

1.1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

1.1.4.1. Кадровые условия

В период введения ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-

методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками, обеспечивающими непрерывное сопровождение в течение всего времени реализации ООП ДО (ФГОС ДО, п. 3.4.1), административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития воспитанников. Всего с детьми по ДОУ работало:

- 2 человека руководящего состава;
- 28 педагогов;
- 8 помощников воспитателя.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1). Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 28 педагогов, из них: старший воспитатель - 1; воспитатель - 19; учитель-дефектолог – 3; инструктор по физической культуре–2; музыкальный руководитель-2, педагог-психолог – 1.

Численность педагогических работников МАДОУ

Таблица 14

Всего	**В том числе:**								
	Заведующий.	ст. восп	восп.	муз. рук.	дефекто-логи	лого-педы	Психо-лог	инстр. по физ.	Тьютор
29	1	1	19	2	3	-	1	2	-

Опыт педагогической деятельности педагогов МАДОУ

Таблица 15

Стаж педагогической деятельности	**Абсолютные данные**	**Относительный показатель**
до 5 лет	5	17.9%
от 5 до 10 лет	4	14.3%
от 10 до 20 лет	7	25%
свыше 20 лет	12	42.8%

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Таблица 16

Всего	***Имеют образование***					
	Высшее	**%**	**Среднее - специальное**			
			Всего	**%**	**в т.ч. педагог.**	**%**
28	19	67.9%	9	32.1%	9	32.1%

Примечание: без заведующего

Аттестация педагогических кадров ДОУ

Таблица 17

	Общее количество педагогов имеющих категории	**В том числе:**		
		высшая категория	**первая категория**	**На соответствие занимаемой должности**
2021-2022	31	16(51,6%)	8(25,8%)	7(22,6%)
2022-2023	31	16(51,6%)	8(25,8%)	7(22,6%)
2023-2024	26	18(69,2%)	6 (23,1%)	2(7,7%)

Примечание: без заведующего

5 (17%) педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 (10,7%) педагога награждены грамотой Министерства образования РФ.

В 2023-2024 учебном году - всего аттестовано 8 педагогов: из них на высшую квалификационную категорию 4 педагога. В следующем учебном году необходимо активизировать работу с педагогами имеющими первую категорию для аттестации на высшую категорию и с педагогами не имеющими квалификационных категорий.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО за период с 1.09.2023г по 31.05.24 прошли 24 педагога. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации. В соответствии требования внедрения ФОП весь педагогический состав прошел курсы переподготовки по ФОП(кроме специалистов).

Вывод: в 2024-2025 учебном году пройти курсы переподготовки по ФОП и ФАОП музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя – дефектологи и учителя – логопеды.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

В информационном обеспечении реализации ФГОС ДО организовано участие различных категорий педагогических и руководящих работников в августовских секциях, в ежегодных региональных научно-практических конференциях, в семинарах.

Обобщен 1 опыт работы и подготовлены материалы для публикаций.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это

способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. На педагогических советах рассматривались вопросы активизации усилий педагогических работников по обновлению содержания деятельности ДОУ посредством использования современных педагогических технологий» и взаимодействия коллектива ДОУ с семьями воспитанников с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления детей .По результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретенные знания в практической деятельности. Это подтверждается активизацией данного вида работы у всех категорий педагогов, что в целом позит ивно отразилось на организации и насыщении содержания образовательного процесса.

Обобщение актуального педагогического опыта работы

Решением педагогического совета обобщен 1 опыт работы педагога, которые занесен в муниципальный банк данных АПО.

Информация об АПО

Таблица 18

ФИО педагога, должность	Направление	Номер свидетельства и приказа УО
Муниципальный уровень		
Кондаурова Е.В. Спицына Л.А.	«Использование ритмо-техники «Боди -перкуссия для развития и поддержки инициативности у детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»	**Свидетельство № 1680**

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях города (участвовали 19 педагогов). Выступили 8 человек, показ организованной образовательной деятельности – 1 человек, проведение мастер – класса – 3 человека, выступление из опыта работы – 4 педагога.

На базе ДОУ для педагогов города состоялись 1 семинар: «Формирование представлений дошкольников о мире профессий в процессе включения в образовательный процесс проектных и игровых технологий».

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2023-2024 уч.г. показал, что наиболее массовым стало участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня:

- приняли участие 29 раз во всех случаях педагоги отмечены дипломами и грамотами – 15 человек (100% участвовавших).

Результативным признано участие:

Участие в научно – методической работе

Таблица 19

Наименование конкурса	Результативность
1.«Воспитатель года России -2024»	**лауреат** (Кондаурова Е.В.)

Приказ от 06.02.2024 №246	
2. Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание» Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.06.2024 №481-ОД	**2 место** (Кондаурова Е.В.)
3. «Театр цветов -цвет эмоций», Приказ от 12.09.2023 №2042	**2 место**
4. «Выставка -ярмарка «Золотая осень», Приказ от 15.09.2023 №2078	**1 место**
5. Территориальная выставка «Аллея здоровья», Приказ УО от 11.09.2023 № 2011	**1 место**
6. АРТ- резиденция	**Лауреат 1 степени Диплом**
7. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание» Приказ НМЦ от 17.04.2023 № ОМ-90	**1 место** (Провоторова М.Н.) **1 место** (Заричанова О.А.)
8. Муниципальный смотр-конкурс «На зарядку становись - позитивом зарядись!» Приказ УО от 18.04.2024 № 743	**2 место** (Игнатович Д.Х., Андрющенко К.А.)
9. «Зеленый огонек – 2022» Методическая разработка «Меджик-бокс» Приказ УО от 20.12.2023 № 3045	**3 место** (Копаева Е.Н., Меташева И.С.)
10. Региональный конкурс метод.разработок, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Живое слово» Грамота	**2 место (**Проскурина Т.Е.,Андрющенко К.А.) лауреат (Провоторова М.Н.)
Выступление на региональном семинаре Приказ МО Белгород.обл. от 07.12.2023 № 3602	(Канунникова И.М.)

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами не полностью (требуется воспитатель в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Таким образом, ряд мероприятий, направленных на решение поставленных годовых задач был реализован, намечены перспективы на 2023-2024 учебный год. Продолжить работу с педагогическим коллективом по повышению их теоретического уровня и профессионального мастерства по вопросам реализации требований ФГОС ДО,

способствовать развитию у педагогов ДОО компетентностного подхода к выстраиванию образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствие с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

Недостатки:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования ФОП ДО затруднена из-за недостаточного уровня профессиональной компетентности педагогов, низкий процент педагогов, имеющих высшее дошкольное образование.
2. Недостаточный уровень творческого потенциала и активности педагогов.
3. Недостаточное использование педагогами инновационных технологий и электронными образовательными ресурсами.
4. Наличие в ДОО педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей

Перспективы:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно - образовательного процесса с учётом ФОП ДО.
2. Обеспечить условия для повышения компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО.
3. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.
4. Необходимо усилить работу по самообразованию педагогов.
5. Стимулировать работу педагогических кадров, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства за счет внедрения активных форм.
6. Активизировать работу педагогов в рамках методических объединений, семинаров на различных уровнях

1.1.4.2. Общие результаты инновационной деятельности

В период с сентября 2023 по август 2024 года ДОУ участвовал в инновационной деятельности по следующим направлениям,

Таблица 19

Инновационная площадка	
Региональный уровень	
1. Апробация парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления»	**Приказ УО от 11.09.2023 №2010**
2. Ресурсная площадка по организационно – методическому сопровождению ДОО Губ.гор.округа по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста	**Приказ УО от 16.12.2023 №2907**
3. Региональная ресурсная площадка «Развитие инклюзивного дошкольного образования, создание специальных условий для детей	**Приказ МО Белгородской области от 22.02.2024 №567**

инвалидов и детей с ОВЗ	
Проектная деятельность	
Региональный уровень	**Муниципальный уровень**
	1. «Дошкольная академия финансов» Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа **Распоряжение от 28.06.2023 № 269-ра** **2. «Хочу в детский сад»** **Распоряжение от 29.12.2023 № 590-ра** **3. «Я люблю Россию!»** нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества **(АИС 10095169)** **4.«Вместе за здоровьем», Распоряжение от 22.03.2023 № 96-ра** **5.«Академия профессий»** Организация ранней профориентации воспитанников ДУ Губкинского городского округа **Распоряжение от 28.06.2023 №270-ра**
Движения и ассоциации (муниципальный уровень)	
	1. «Формирование навыков безопасного поведения на дороге через вовлечение в детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения» **Распоряжение от 05.06.2021 №416-ра** **2.**Формирование основ духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к культурным традициям**,** историческому и культурному наследию российского казачества «Казачество -это не ребячество!» **3.**Детское движение «Эколята-дошколята»

1.1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Результаты социального партнерства

Анализ контингента воспитанников показал более равный состав по половому и гендерному признакам, увеличение доли детей-инвалидов. Анализ социального состава родителей выявил увеличение доли многодетных семей, и увеличение состава родителей-

рабочих и инженерно – технических работников (за счет уменьшения доли медицинских работников).

Необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов данного контингента родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в образование детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия.

Необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов данного контингента родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в образование детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия.

Необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов данного контингента родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в образование детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия.

Во всех группах регулярно рекомендовались подборки разнообразных материалов для родителей, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В группах компенсирующей направленности систематически в соответствие с лексическими темами обновлялись информационные стенды «Логопед советует», «Рекомендации психолога».

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

Родительские комитеты групп обучающихся работали в тесном контакте с воспитателями групп и руководителем ДОУ, однако качество их деятельности было не равноценным. За отчетный период высокий уровень результативности деятельности продемонстрировали родительские комитеты групп: подготовительной группе № 2 (председатель родительского комитета – Феданова Е.В.), средней группы № 7 (председатель родительского комитета – Сикачева О.А.), старшей группы № 9 (председатель родительского комитета– Кузнецова Е.С.), проявившие инициативу при создании развивающего образовательного пространства в групповых помещениях и обеспечивающие активное участие родителей в образовательном процессе.

Согласно данным мониторинга в целом удовлетворенность родителей составила 97,2%.

Таблица 20

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	153	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	140	91,5
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащенностью ДОО	134	95,1
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	139	99,3
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	139	99,3
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	139	99,3
7.	ИТОГО положительных отзывов родителей		**97.2%**

Таким образом, в Учреждении формируется устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

Недостатки:

1. Родители недостаточно активно привлекаются к организации совместных праздников и развлечений с детьми, неохотно включаются в совместные образовательные проекты
2. Недостаточный уровень проведения родительских собраний, редко используются нетрадиционные, активные формы работы с родителями.
3. Недостаточно воспитателями используется метод обратной связи.
4. Педагоги недостаточно информируют родителей об успехах и достижениях детей, о планах группы и проведенных мероприятиях.
5. Не в полной мере задействовано Интернет пространство, недостаточно используется в работе с семьей сайт образовательного учреждения.

Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:

1. Воспитателям всех групп направить усилия на пополнение оснащенности воспитательно-образовательного процесса в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
2. Привлекать спонсорскую и благотворительную помощь с целью повышения качества оснащенности оборудования в дошкольном учреждении с учетом современных тенденций.
3. Постоянно знакомить родителей с жизнью и проблемами детского сада, с целью вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс в ДОО.
4. Обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников за счет использования активных форм взаимодействия с родителями, проектных технологий.

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Были разработаны планами совместной деятельности. Развитая инфраструктура жилого микрорайона, в котором расположено МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка», позволяла поддерживать внешние социальные связи с учреждениями образования, культуры и спорта, что создает благоприятные возможности для обогащения образовательной деятельности ДОУ по всем направлениям.

Это такие учреждения, как МАОУ «СОШ № 16», МБУК «Городской краеведческий музей», МБУК «Централизованная библиотечная система №1 библиотека - филиал №5, «Спасо-Преображенский Собор», ОГИИБДД ОМВД России по городу Губкину, Губкинский территориальный ПМПК, детская поликлиника, МБУДО «Детская музыкальная школа №1», Губкинским территориальным ПМПК.

В соответствии с планом совместной работы «Централизованная библиотечная система №1 библиотека - филиал №5 и МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области совершались обзорные экскурсии в библиотеку, выставки, игры и конкурсы.

Дети ходили на онлайн-экскурсию в Спасо – Преображенский Собор, где священник знакомил их с устройством храма, православными обычаями и обрядами. Отработана система ознакомления дошкольников с детской периодической печатью. Проведены экскурсии, тематические встречи по итогам тематических недель.

Отработана система ознакомления дошкольников с детской периодической печатью.

В рамках совместной работы ДОУ и ОГИИБДД ОМВД России по городу Губкину проводились тематические недели, акции, экскурсии, викторины, конкурсы, просмотр мультфильмов по ПДД. Дошкольное учреждение ведет большую работу с родителями по пропаганде ПДД. Родители приняли активное участие в акции «Родительский патруль»

Таким образом, эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании воспитанников

Для улучшения работы необходимо:

-продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОО и посещение в рамках сотрудничества социокультурных объектов, находящихся рядом с ДОУ.

- заключить договор о сотрудничестве со сберегательным банком (ВТБ, Сбер и т.д), с целью повышения знаний дошкольников по финансовой грамотности, ранней профориентации.

1.1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

(Итоги административно- хозяйственной работы.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СП.

ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт противопожарной безопасности ДОУ» и «Паспорт дорожной безопасности ДОУ» Регулярно проводилась проверка рабочих мест, приборов и оборудования. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энерго-хозяйству заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной работе. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование

автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Велась кропотливая регулярная работа, направленная на экономию энегоресурсов.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведены работы на участке детского сада: покраска оборудования, покос травы, обновлён песок, обустроены клумбы, обновлена побелка бордюров Сведения о привлечении и расходовании средств освещались через официальный сайт, информационные стенды в ДОУ и обсуждались на общих собраниях.

Для эффективной организации педагогического процесса проведены мероприятия по оснащению необходимым оборудованием. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, пожнадзора (наличие эвакуационного выхода, огнетушителей), санитарно-гигиеническим нормативным требованиям (мебель и прочее оборудование соразмерно росту ребенка, соблюдается световой режим, своевременно перед каждым занятием проводится влажная уборка и проветривание помещения), физиологии ребенка, принципам функционального комфорта, позволяющего детям свободно перемещаться в пространстве, оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает к активному действию в ней.

Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Обеспеченные условия организации взаимодействия с дошкольниками с использованием ИКТ позволяли реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счет реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

В рамках административной работы осуществлялось сопровождение деятельности коллегиальных органов управления: общего собрания работников, педагогического совета, а также родительского комитета (законных представителей) обучающихся.

Проведены 3 заседания общего собрания, на которых рассмотрены вопросы:

- рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ;
- системы оплаты труда и стимулирования педагогических работников и других сотрудников;
- состояние антитеррористической защищённости ДОУ;
- обсуждение и принятие дополнений и изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированные программы;
- анализ реализации годовых задач 2023-2024 года;

Приняты решения, определяющие направления будущей работы.

По итогам работы поощрялись наиболее активные, ответственные сотрудники административного и учебно-вспомогательного персонала.

Администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОУ реализованы мероприятия коллективного договора. Члены профсоюза активно участвуют в подготовке праздничных досугов, сотрудники получают подарки к праздникам.

Выводы: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Успешно осуществляется переход на проектно-целевое управление.

Задачи на 2024 год:

-повысить обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ развивающим игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста;

-пополнить развивающую среду кабинета материальными ресурсами с государственной символикой для работы с детьми;

- пополнить методический банк материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно -методическими материалами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В период с сентября 2023 по август 2024 года отработаны процедуры и технологии проведения мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты»), в рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества, с целью выявления факторов, потребностей родителей, педагогов в отношении качества предоставляемых услуг, в мае 2024 г. проводился социологический и психолого-педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования родителей и педагогов.

Общая удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ оценивается на уровне 97,2 %.

Отмечено совпадение соотношения удовлетворённости родителей и педагогов, что свидетельствует о реальных точках роста и возможностях ДОУ в целом.

В перспективный план материально-технического обеспечения включены мероприятия по совершенствованию оснащенности ДОУ игровым оборудованием на прогулочных и спортивной площадках, позволяющим удовлетворить двигательные интересы ребенка.

С целью обеспечения введения ФГОС ДО полноценно реализован План действий («Дорожная карта»):

Разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с методическими рекомендациями по использованию Примерной ООП ДО.

При создании нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

Проводился мониторинг условий реализации ФГОС ДО в ДОУ, посредством участия во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО, в определении рейтинга ДОО Белгородской области

В создании организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования организовано получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителями детей, получающим дошкольное образование в форме семейного образования

По мере возможности создавалось финансово-экономическое обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования посредством формирования системы оплаты труда и стимулирования работников, качественного выполнения муниципального задания, сопровождения оказания платных дополнительных образовательных услуг в условиях введения ФГОС ДО.

Создано информационное обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация Программы развития

2023 год подготовительный этап реализации Программы развития МАДОУ на 2023-2027 учебный год, целью которого являются подготовка ресурсов.

Задачи этапа:

- анализ стартовых условий реализации Программы.
- определение направлений развития ДОУ и моделирование нового качественного состояния; выявление проблемных зон и «точек роста»;
- разработка мероприятий реализации Программы по отдельным направлениям развития;
- обновление нормативно-правовой базы, механизма реализации Программы развития в соответствии с новыми нормативными документами; подготовка кадровых, методических, материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения основного этапа Программы успешно реализовались.

Итоги работы по приоритетным направлениям в рамках реализации ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2023-2024 учебный год – первый год реализации рабочей программы воспитания как части ФОП ДО. Это новый для детского сада документ, работать по которому педагоги начали с сентября 2023 года. Программа воспитания включает шесть направлений воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в детском саду стало патриотическое воспитание дошкольников, в том числе в учетом темы 2023 года – Год семьи. Перед педагогами стояла задача найти современные подходы к организации воспитательной работы в рамках выбранного направления с учетом социокультурного окружения и ресурсов детского сада.

В целевом разделе программы Воспитания описаны принципы реализации программы и планируемые результаты. Также в этом разделе имеются цели и задачи воспитания для каждой возрастной группы.

В содержательном разделе описана педагогическая работа по всем направлениям воспитания– патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому и этико-эстетическому направлению воспитания. В разделе отражены особенности реализации воспитательного процесса в детском саду с учетом

регионального компонента, особенности взаимодействия с семьями воспитанников. В организационном разделе отражены психолого-педагогические условия реализации программы воспитания. В этом разделе также описаны кадровые и нормативно-методические условия, развивающая предметно-пространственная среда и особые условия реализации программы воспитания для детей с ОВЗ.В результате совместно с детьми и родителями педагоги создали банк тематических презентаций, аудиосборников патриотической тематики, обогатили развивающую среду и музыкальный репертуар. Ни одно мероприятие не проходит без музыкального сопровождения. Считаю, что данную работу следует продолжить в следующем учебном году и транслировать наш опыт на разных уровнях. В этом году стояла задача создать предметно-пространственную среду, необходимую для реализации программы воспитания. Работа велась по всем направлениям, в частности и по трудовому воспитанию. Согласно требованиям среда должна обеспечивать детям возможность посильного труда, а также отражать ценности труда в жизни человека и государства. Результаты труда детей отражены в среде.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»
города Губкина Белгородской области

1.2 ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 32 «ЖУРАВУШКА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений в законодательства необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечить ребёнку и его родителям(законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.
5. Совершенствовать систему работы с детьми раннего возраста и детьми, имеющими особые образовательные потребности.
6. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования, способствовать ранней профориентации дошкольников
7. Развивать систему целенаправленной деятельности по экономическому воспитанию и формированию основ финансовой грамотности.
8. Совершенствовать работу ДОУ по патриотическому воспитанию, знакомству воспитанников с госсимволами и развитию речи детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, историческое просвещение дошкольников с учетом региональных особенностей и взаимодействия с социальными партнерами.
9. Реализация во втором полугодии мероприятий, приуроченных к Году семьи
10. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.
11. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
12. Совершенствовать систему ранней профориентации, развития инженерно-технического творчества детей средствами цифрового и игрового оборудования технической направленности.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить следующие задачи:

• обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;

• организовать использование единой образовательной среды и пространства;

• повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);

• обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;

• модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

• организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;

• формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;

• создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

• сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

• совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;

• развить институт наставничества;

• обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

• наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

• усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

Патриотическое направление воспитания- составная часть общего воспитательного процесса (п.29.2.2.1 ФОП ДО)

Годовые задачи по патриотическому воспитанию:

- формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства;

- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России;

- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины;

- создать условия для формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни;

- создать условия для приобщения к духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, развития нравственного потенциала и основ гражданственности у детей дошкольного возраста;

- обеспечить развитие интереса к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

- создать условия для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников через клубную деятельность.

1.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели: разработка системы укрепления физического здоровья детей и их психологического благополучия, повышение компетентности педагогов, родителей и детей в вопросах физического развития и здоровья воспитанников

Задачи:

- ✓ качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств» (ФГОС ДО 1.6.6)
- ✓ (ФГОС ДО п. 3.5.1);
- ✓ «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: -гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; -обеспечивает эмоциональное благополучие детей…» (ФГОС ДО 3.1.)
- ✓ создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п.3.5.1)

1.2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных	февраль, медсестра ст. воспитатель	тематический контроль

	комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы ДОУ.		
2.	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей.	октябрь, апрель медсестра	оперативный контроль заведующий
3.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма.	ежемесячно медсестра воспитатели	отчет на педсовете медсестра
4.	Углубленный медосмотр и антропометрия.	октябрь врач поликники; медсестра,	анализ полученных данных на совещании при заведующем, общий отчет на родительских собраниях
5.	Сотрудничество с детской поликлиникой города, встреча со специалистами.	ноябрь, март; мед.служба	заведующий
6.	Контроль своевременной вакцинации и витаминизации.	в течен. года врач, медсестра	заведующий
7.	Профилактическая работа с педагогами и родителями	1 раз в квартал мед.служба	предупредительный контроль заведующий
8.	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	ежемесячно медсестра	заведующий запись в журнале инструктажей

1.2.1.2. Организация рационального питания в ДОУ

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Контроль ✓ организации питания ✓ разнообразия меню ✓ нормы питания ✓ снятие остатков продуктов питания ✓ культура питания	регулярно медсестра ст. воспитатель кладовщик	оперативный контроль заведующий
2.	Организации питания детей (отчет перед родителями)	1 раз в квартал диетсестра, кладовщик	протокол, заведующий
3.	Консультация для педагогов и родителей «Здоровое питание с детства»	ноябрь медсестра	эпизодический, предупредительный контроль заведующий

4.	Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача	в течение года медсестра	предупредительный контроль заведующий
5.	Уроки здорового питания для старших дошкольников.	в течение года воспитатели, медсестра, повара.	эпизодический, предупредительный контроль ст. воспитатель, заведующий

1.2.1.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	**Организация оздоровительного режима**	в течении года	медсестра воспитатели	согласно циклограмме оперативного контроля заведующий старший воспитатель .
	Прогулки продолжительностью до 3 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительную гимнастику			
	Физкультурные занятия			
	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей.			
2.	**Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений**	в течение года	медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель	оперативный контроль заведующий старший воспитатель, медсестра
	Утренняя гимнастика			
	Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания Упражнения в беге Гимнастика дыхательных мышц			
3.	**Реализация системы эффективного закаливания:**	в течение года	медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре	согласно циклограмме оперативного контроля заведующий ст. воспитатель
	− облегчённая форма одежды			
	− босохождение, массаж стоп.			
	− сухое растирание.			
	− поглаживающий массаж.			
	− сквозное проветривание.			
	− полоскание полости рта			
	− мытьё рук до локтя.			
4.	**Оздоровительные мероприятия:**	в течение года	воспитатели	эпизодический, предупреди тельный контроль заведующий,
	− ионизация воздуха.			
	− использование фитонцидов лука, чеснока.			

				медсестра,
5.	**Мобилизация защитных сил организма.**	в течение года	воспитатели	эпизодический предупреди тельный контроль заведующий, медсестра
	− С-витаминизация 3-го блюда			
6.	**Использование современных форм оздоровительной работы.**	в течение года	воспитатели, инструктор по физкультуре, педагоги-специалисты ДОУ	эпизодический, предупреди тельный контроль заведующий, ст. воспитатель

Мероприятия с детьми

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
Объединяющие игры в адаптационный период	июнь – сентябрь	педагог – психолог	эпизодический, предупреди тельный контроль, посещение мероприятий заведующий медсестра старший воспитатель
Спортивные досуги	1 раз в месяц	инструктор по физкультуре, воспитатели	
Младшая группа			
«Теремок»	сентябрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Весёлое путешествие»	октябрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Мячик круглый есть у нас»	ноябрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Загадочный лес»	декабрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Медведь отмечает новый год»	январь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Царство снежинок»	февраль	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Игры с Петрушкой»	март	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«На птичьем подворье»	апрель	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Весёлый клоун»	май	инструктор по физкультуре, воспитатели	
Средняя группа			
«Не зевай, урожай собирай!»	сентябрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Азбука здоровья»	октябрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«В гостях у сказки»	ноябрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Новогодние сюрпризы»	декабрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	

«Снеговик нас ждет на праздник»	январь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Метелица»	февраль	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Матрёшка»	март	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Дедушка Мазай и зайцы»	апрель	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Волк и козлята»	май	инструктор по физкультуре, воспитатели	
Старшая группа			
«День знаний»	сентябрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Сбор урожая»	октябрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«День народного единства»	ноябрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«В здоровом теле-здоровый дух»	декабрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Зимние виды спорта»	январь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«День защитника Отечества»	февраль	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Мамин день»	март	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«День космонавтики»	апрель	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«День Победы»	май	инструктор по физкультуре, воспитатели	
Подготовительная группа			
«День знаний»	сентябрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Сбор урожая»	октябрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«День народного единства»	ноябрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Новый год»	декабрь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Зимние виды спорта»	январь	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«День защитника Отечества»	февраль	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«Мамин день»	март	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«День космонавтики»	апрель	инструктор по физкультуре, воспитатели	
«День Победы»	май	инструктор по физкультуре, воспитатели	
Прогулки по тропе здоровья	в течение года	воспитатели	
Аналитический контроль			

Анализ уровня заболеваемости	сентябрь	медсестра	отчет на педсовете
Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми	январь-май	медсестра	отчет на педсовете
Медико-психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	май	врач, педагог-психолог, воспитатели, учителя-дефектологи	заполнение карт развития детей
Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МАДОУ	апрель	медсестра, педагог-психолог	аналитические материалы
Тестирование и анкетирование педагогов и родителей: Измерение уровня адаптации; Особенности гендерного развития; Психологический микроклимат	в течение года	педагог-психолог	анализ документации

1.2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

№	Содержание деятельности	Сроки	ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Организации подвижных игр на прогулке (модернизация условий)	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели	оперативный контроль заведующий, медсестра, ст. воспитатель
2.	Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом.	сентябрь-май	педагог-психолог	эпизодический, предупреди тельный контроль, посещение мероприятий ст. воспитатель
3.	Смотр конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, специалисты	протокол
4.	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту	сентябрь-май	педагог-психолог	текущий контроль, посещение

	ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей			мероприятий заведующий медсестра ст. воспитатель
5.	Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий.	сентябрь-май	педагог-психолог	эпизодический, предупреди тельный контроль, посещение мероприятий Заведующий, ст. воспитатель
6.	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей.	сентябрь-май	педагог-психолог	оперативный контроль, посещение мероприятий Заведующий, ст. воспитатель
7.	Психопрофилактика и элементы психотерапии с сотрудниками и родителями ДОУ.	сентябрь-май	педагог-психолог	Эпизодический, предупреди тельный контроль, посещение мероприятий Заведующий, ст. воспитатель
8.	Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка)	сентябрь-май	педагог-психолог	анализ
9.	Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды с учетом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья Контроль за соответствием мебели ростовым показателям детей, подбор и маркировка ее в соответствии с требованиями СанПиН Соответствие освещенности требованиям СанПиН Работа по охране зрения, предупреждению нарушений опорно -двигательного аппарата ,	Сентябрь Январь Май постоянно постоянно	медицинская сестра медицинская сестра медицинская сестра	оперативный контроль

	профилактике плоскостопия , кариеса. Рациональное использование дополнительных развивающих помещений ДОУ: кабинета педагога - психолога, кабинета учителя – логопеда Контроль использования предметной среды в группах для развития движений детей - Реализация плана по благоустройству территории ДОУ, игровых площадок в соответствии с СанПиН.	постоянно постоянно в теч. года в теч. года	медицинская сестра заведующий ст. воспитатель ст. воспитатель заведующий ст.воспитатель Воспитатели	

1.2.1.5 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	сентябрь	заведующий ДО	аналитические материалы
2.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной. безопасности; по охране жизни и здоровья.	согласно требованиям	заведующий, старший воспитатель, завхоз	журнал инструктажей
3.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.	по мере необходимости	завхоз	аналитические материалы
4.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях.	октябрь-ноябрь	завхоз	отчет на педсовете
5.	Тренинги по эвакуации при ГО и ЧС, угрозе теракта.	1 раз в месяц	завхоз, сотрудники	протоколы проведения
6.	Внеплановые тренировки по сигналу «Ракетная опасность»	2 раза в неделю	сотрудники	акты

7.	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ.	ежеквартально	завхоз	журнал посещений
8.	Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников.	февраль	завхоз	протокол
9.	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка.	периодически согласно циклограмме	заведующий, завхоз, старший воспитатель,	аналитические материалы
10.	Практические занятия по правилам пожарной безопасности.	в течение года	завхоз	ведение журнала
11.	Организация своевременного прохождения медосмотров	ежеквартально	медсестра	аналитические материалы
12.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления.	согласно требованиям	завхоз	акты проверки
12.	Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки.	периодически согласно циклограмме	заведующий, медсестра	аналитические материалы
13.	Проверка выполнения коллективного договора	ежеквартально	заведующий, председатель ПК	аналитические материалы
14.	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения	в течение года	заведующий, завхоз медсестра	аналитические материалы
15.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий, председатель ПК	график отпусков
16.	Инвентаризация	По графику отдела учета материальных ценностей образования	заведующий, завхоз кастелянша	акты инвентаризации
	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников **Работа с детьми:** - «минутки безопасности»	сентябрь 2 раза в неделю	медицинская сестра воспитатели старших и подготовительных групп	

	-оформление уголков безопасности в ДОУ, рубрики «Безопасность наших детей» «Профилактика дорожного травматизма» в родительских уголках;	сентябрь	воспитатели групп	
	-проведение круглого стола для родителей «Предупреждение и профилактика травматизма у детей»	сентябрь	медицинская сестра	
	-«Оградим от опасности» цикл занятий по пользованию первичными средствами пожаротушения	в теч. года	воспитатели старших и подготовительных групп	
	-контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками на рабочем месте	сентябрь	заведующий комиссия по ТО	
	-обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности и выявление факторов, препятствующих развитию личности ребенка	сентябрь		
	-проведение образовательной деятельности и бесед с детьми о правилах личной гигиены,	декабрь май		
	-проведение мероприятий по ОБЖ, интегрированной образовательной деятельности оздоровительного цикла «Огонь друг-огонь враг».	декабрь		
	-оформление папок-передвижек для детей «Опасные ситуации дома и на улице».	февраль	воспитатели	

	Работа с родителями: -ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МАДОУ при оформлении детей, -просветительская работа (по плану медицинской сестры) **Инструктаж по ТБ:** – обучение действиям персонала в проведении тренировок «Антитеррор»; «День защиты детей»; – техника безопасности при проведении новогодних елок; – об охране жизни и здоровья детей в зимний период; – профилактика гриппа, коронавирусной инфекции в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия; – работа по составлению и обновлению инструктажей по Т.Б. -проведение практического занятия «Оказание первой медицинской помощи при обморожении и удара электрического тока»	февраль март в теч.года декабрь декабрь в теч.года декабрь	заведующий комиссия по ТО медицинская сестра заведующий уполномоченный по ТБ	
17	Разработать программу инструктажа по ГО и ЧС	ноябрь	уполномоченный ГО и ЧС	программа инструктажа
18	Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	ноябрь	уполномоченный ГО и ЧС	план тренировок
19	Провести повторный инструктаж для работников	декабрь	уполномоченный ГО и ЧС	журнал инструктажа

1.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цели: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития, ФОП ДО, ФАОП ДО и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.
Ключевой приоритет работы в 2024/25 учебном году для ДОУ – продолжить процесс внедрения ФОП ДО (приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

Задачи:

- организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Патриотическое воспитание. Одна из основных задач ФОП ДО – приобщить детей к базовым ценностям российского народа. Патриотическое направление воспитания – составная часть общего воспитательного процесса (п. 29.2.2.1 ФОП ДО).

1.2.2.1 Планирование образовательного процесса во всех возрастных группах

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Доработка образовательной программы МАДОУ №32	июль, август	рабочая группа	Программа, протокол пед.совета №1,,приказ ДОУ
2	Составление адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР педагогами ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО	август	ст.воспитатель воспитатели специалисты	АОП для обучающихся с ТНР
3	Разработка организации	май -июль	заведующий, ст.	Годовой план,

	образовательного процесса (годовой план) на 2024-2025 учебный год		воспитатель, медсестра	протокол, пед.совета №1
4	Разработка учебного плана на 2024-2025 учебный год ДОУ	август	ст. воспитатель,	учебный план протокол, пед.совета №1
5	Разработка календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год ДОУ	август	ст. воспитатель,	календарный план, протокол, пед.совета №1
6	Заключение договоров с родителями(законными представителями) по образовательным программам дошкольного образования	июнь-август	заведующий	договора
7	Утверждение циклограмм работы педагогов	август	педагоги	утвержденные циклограммы
8	Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп	приказ ДОУ
9	Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь-декабрь	старший воспитатель педагоги	оперативный контроль
10	Составить план преемственности дошкольного и начального образования (для подготовительных групп)	май-июль	воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель старший воспитатель	приказ
11	Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной РППС	в течение года	старший воспитатель педагоги	мониторинг РППС
Организация педагогических мероприятий				
12	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	январь	воспитатели	календарное планирование
13	5 февраля: День освобождения Губкина 8 февраля: День российской науки 21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества	февраль	воспитатели муз.руководитель	календарное планирование
14	8 марта: Международный женский день	март	воспитатели	календарное

	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра		муз.руководитель	планирование
15	12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли 22 апреля: Всемирный день Земли 30 апреля: День пожарной охраны	апрель	воспитатели муз.руководитель	календарное планирование
16	1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы 19 мая: День детских общественных организаций России 24 мая: День славянской письменности и культуры	май	воспитатели муз.руководитель	календарное планирование
17	1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога 6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) 12 июня: День России 22 июня: День памяти и скорби Третье воскресенье июня: День медицинского работника	июнь	воспитатели муз.руководитель	календарное планирование
18	8 июля: День семьи, любви и верности 12 июля День Прохоровского сражения 30 июля: День Военно-морского флота	июль	воспитатели муз.руководитель	календарное планирование
19	5 августа: День освобождения Белгорода 12 августа День физкультурника 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации 27 августа День Российского кино	август	воспитатели муз.руководитель	календарное планирование
20	1 сентября: День знаний 3 сентября: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	сентябрь	воспитатели муз.руководитель	календарное планирование
21	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя 16 октября: День отца в России 28 октября: Международный день анимации	октябрь	воспитатели муз.руководитель	календарное планирование
22	4 ноября: День народного единства 10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской федерации 27 ноября: День матери в России 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	ноябрь	воспитатели муз.руководитель	календарное планирование

23	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России 8 декабря: Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 31 декабря: Новый год.	декабрь	воспитатели муз.руководитель	календарное планирование
Экскурсии:				
24	Элементарный туризм по ознакомлению с природой и достопримечательностями родного города	в течение года	воспитатели	журнал выходов за пределы ДОУ
25	Экскурсия в СОШ № 16	март	воспитатели	журнал выходов за пределы ДОУ
26	Экскурсия в библиотеку	в течение года	воспитатели	журнал выходов за пределы ДОУ
Акции:				
27	Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь	воспитатели	фотоотчет, статья на сайте
28	Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	в течение года	педагоги	фотоотчет, статья на сайте
29	Акция «Родительский патруль»	по графику	педагоги	фотоотчет, статья на сайте
30	Синичкин день. Акция «Кормушки для птиц»	ноябрь	педагоги	фотоотчет, статья на сайте
31	Акция «Ёлка,живи!»	декабрь	педагоги	фотоотчет, статья на сайте
32	Акция «День семьи, любви и верности»	июль	педагоги	фотоотчет, статья на сайте
Муниципальные тематические недели				
33	Неделя «За безопасность дорожного движения!»	март июнь сентябрь декабрь	старший воспитатель	приказ ОУ фотоотчет статья на сайт
34	Неделя здоровья	апрель	старший воспитатель	приказ ОУ фотоотчет статья на сайт
План основных мероприятий, проводимых в рамках Год семьи -2024, Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – годом мира и единства в борьбе с нацизмом -2025				
35	Реализация мероприятий по оказанию услуг психолого -педагогической и	сентябрь - декабрь	старший воспитатель	приказ ОУ фотоотчет

	консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках регионального проекта «Семейная школа»		педагоги	статья на сайт
36	Реализация проектов «Хочу в детский сад», «Когда мы едины, мы непобедимы»	сентябрь - декабрь	старший воспитатель педагоги	фотоотчет статья на сайт
37	Реализация технологии «Гость группы»	сентябрь - декабрь	старший воспитатель педагоги	фотоотчет статья на сайт
38	Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках «Маршрута выходного дня»	сентябрь - декабрь	старший воспитатель педагоги	фотоотчет статья на сайт
39	Торжественное мероприятие в честь закрытия Года семьи	16-20 декабря	старший воспитатель педагоги	фотоотчет статья на сайт
40	Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп	фотоотчет
41	Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь	старший воспитатель	статья на сайт
42	Мероприятия, посвященные дню отца	октябрь	старший воспитатель, воспитатели групп, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители	фотоотчет
43	Видео -акция «Для дорогих бабушек и дедушек», посвященные Дню бабушек и дедушек	28 октября	старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители	статья на сайт
44	Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	последняя неделя ноября	старший воспитатель, воспитатели групп, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители	фотоотчет
45	Семейный спортивный праздник «Зимние забавы»	декабрь	инструктор по физической	статья на сайт

			культуре	
46	Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	декабрь	старший воспитатель	фотоотчет
47	Просмотр мультиков/фотовыставок «Семья»	январь - декабрь	воспитатели групп	статья на сайт
48	Книжная выставка «Читаем всей семьей»	январь - декабрь	старший воспитатель	фотоотчет
Организация инновационной деятельности в образовательном процессе				
Проектная деятельность на уровне ДОУ				
	«ПРОбезОПАСНОСТЬ»(Формирование навыков безопасного поведения в ЧС у дошкольников, посредством внедрения курса «Технология спасения жизни»)	июнь-ноябрь 2024	заведующий старший воспитатель рабочая группа	материалы проекта, приказ ДОУ
Проектная деятельность на муниципальном уровне				
	«Когда мы едины – мы непобедимы!» (Вовлечение воспитанников ДОУ в знакомство с семейными ценностями и национально- культурными традициями российских народов)	апрель 2024 -июнь 2025	заведующий старший воспитатель рабочая группа	материалы проекта, распоряжение главы, приказ ДОУ
	«Хочу в детский сад» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад)	январь – декабрь 2024	заведующий старший воспитатель рабочая группа	материалы проекта, распоряжение главы, приказ ДОУ
Ресурсные площадки				
	Региональная ресурсная площадка «Развитие инклюзивного дошкольного образования, создание образовательных условий для детей инвалидов и детей с ОВЗ»	сентябрь-декабрь 2024	заведующий старший воспитатель рабочая группа	материалы проекта, распоряжение главы, приказ ДОУ

1.2.2.2 Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума ДОУ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ

	Предварительная работа: сбор информации о детях «группы риска»	по мере необходимости	председатель ППк	протокол
1.	*1 – ое плановое заседание* Утверждение плана работы ППк. Формирование Банка данных детей с ОВЗ. Определение содержания ППк сопровождения	сентябрь	председатель ППк	протокол
2.	**2-е плановое заседание** Подведение итогов деятельности ППк Итоговое диагностическое обследование детей. 3.Результаты реализации индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих программ (образовательных маршрутов) детей «группы риска», их эффективность.	май	председатель ППк	протокол
3.	Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ.	в течение года	председатель, специалисты ППк	тетради взаимодействий
4.	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы	февраль — март	учителя-дефектологи	протокол
5.	Мониторинг деятельности ППк	май	председатель ППк, специалисты	отчет на педагогическом совете

1.2.2.3 Организация развивающей предметно-пространственной среды

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды.	август	старший воспитатель	Справка, выступление на педсовете
2.	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.	в течение года	воспитатели	Самоанализ
3.	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности.	февраль	воспитатели	Самоанализ

4.	Оформление итогов реализации тематических периодов. Оформление выставок работ детей и родителей, фотовыставок; оформление группы	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль старший воспитатель, заведующий
5.	Систематическое обновление информации сайта МАДОУ № 32 «Журавушка»	в течение года	педагоги	Текущий контроль заведующий ДОУ

1.2.2.4 Организация участия в конкурсных мероприятиях

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Участие в территориальной выставке-вернисаже **«Театр цветов – цвет эмоций!»**	сентябрь	старший воспитатель	приказ
2	Участие в конкурсе композиций (фотозон) «АРТ -сказка»	сентябрь	старший воспитатель	приказ
2	Территориальный Фестиваль дворовых игр **«Сам играй и друга приглашай!»**	сентябрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре	приказ
3	Муниципальный турнир **«Русские шашки»**	сентябрь	старший воспитатель	приказ
4.	Всероссийский конкурс **«Безопасная дорога»**	сентябрь	старший воспитатель	приказ
5.	Конкурс театральных коллективов **«Театральные встречи»**	октябрь	музыкальные руководители	приказ
6.	Муниципальный этап регионального конкурса **«Педагогическое призвание»**	октябрь	старший воспитатель	приказ
6.	Сдача нормативов «ГТО» **«С малых лет к значку ГТО!»** Итоговая сдача «ГТО» «С малых лет к значку ГТО!»	октябрь апрель	старший воспитатель инструктор по физической культуре	приказ
7.	**«Зеленый огонек»**	ноябрь	Старший воспитатель Дубровина Е.Л.	приказ
8	**Конкурс** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) **программ (для детей с ОВЗ)**	ноябрь	старший воспитатель педагоги ДОУ	приказ
	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов **«Я-исследователь»**	Ноябрь	старший воспитатель воспитатели ДОУ	приказ
9	**«Рождественская сказка»**	Декабрь-январь	Ст. воспитатель	приказ
10	Территориальный Фестиваль дворовых игр **«Зимние забавы»**	январь	старший воспитатель инструктор по физической культуре	приказ
11	Муниципальный конкурс	февраль	старший воспитатель	приказ

	«Педагог здоровья»			
12	Муниципальный конкурс **«Педагогический дебют»**	февраль	старший воспитатель	приказ
13	Конкурс юных чтецов **«Краски поэзии»**	февраль	старший воспитатель	приказ
14	**«Семейный очаг»**	февраль	старший воспитатель	приказ
15	Конкурс вокально-хорового пения **«Радуга голосов»**	март	музыкальные руководители	приказ
16	Муниципальный этап регионального конкурса «Мозаика детства» Шахматный турнир **«Умная игра»**	март	ст. воспитатель педагоги ДОУ	приказ
17	**«Пасхальная радость»**	март-апрель	ст. воспитатель	приказ
18	Конкурс танцевального творчества **«Хрустальный башмачок»**	апрель	музыкальные руководители	приказ
21	Муниципальный этап регионального конкурса «Мозаика детства» Интеллектуальный конкурс **«Умное поколение – интеллект 0+»**	апрель	ст. воспитатель педагоги ДОУ	приказ
22	Подготовка и участие в конкурсе **«Воспитатели России»**	июнь-июль	ст. воспитатель педагоги ДОУ	приказ

1.2.2.5 Организация оказания платных образовательных услуг

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Определение спектра услуг (по желанию родителей и воспитанников ДОУ)	май	старший воспитатель	аналитические материалы
2	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель	приказ
3	Согласование планов работы.	сентябрь	старший воспитатель	приказ
4	Отчётные мероприятия по итогам организации платных образовательных услуг.	январь, апрель	педагоги	аналитические материалы
5	Анкетирование родителей по итогам работы.	май	старший воспитатель.	аналитические материалы

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей

дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.	Ежемесячно	медицинская служба, педагог-психолог	аналитические материалы
2.	Диагностика физического развития.	сентябрь, май	инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
3.	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	октябрь март	педагог-психолог	отчет на педсовете
4.	Организация обследования детей с нарушениями речи.	ноябрь, март	учителя-дефектологи	аналитические материалы
5.	Педагогическая диагностика	ежемесячно	воспитатели, специалисты	отчет на ППк, сообщение на педсовете
6.	Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка Скрининг-тестов.	март	медицинская служба, педагог-психолог	аналитические материалы
7.	Проведение диагностики детей подготовительных групп.	май	воспитатели, специалисты ДОУ	аналитические материалы, отчет на педсовете.

2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников.	в течение года	педагог-психолог, медицинская служба	оперативный контроль
2.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации.	в течение учебного года	воспитатели, педагоги-специалисты	оперативный контроль
3.	Фронтальная проверка подготовительных к школе групп №6, №9	февраль	комиссия по приказу	справка, обсуждение на ППк

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний Экскурсия в школу.	сентябрь	воспитатели	отчет, информация на

				сайте ДОУ
2.	Открытое посещение занятий в ДОУ с приглашением учителей начальных классов МАОУ «СОШ №16», уроков в школе.	март	старший воспитатель	аналитические материалы
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели групп	анализ, рекомендации
4.	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	педагог-психолог	анализ, рекомендации
5.	«Психология преемственности» консультация	январь	педагог-психолог	анализ, рекомендации
6.	Групповые родительские собрания «Школьный старт»	март	воспитатели, педагог-психолог	протоколы
7.	Консультация «Адаптация дошкольника в школе»	апрель	педагог-психолог	анализ, рекомендации
8.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительных групп №6, №9	ежеквартально	старший воспитатель, воспитатели	отчет, информация на сайте ДОУ
9.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками.	по плану работы со школой	старший воспитатель, воспитатели	анализ, рекомендации
10.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников.	по плану работы со школой	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	анализ, рекомендации, материалы
11.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе.	ежеквартально	старший воспитатель, воспитатели	оперативный контроль
12.	Собрание для родителей детей, выпускников ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	ноябрь, апрель	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	протоколы собраний

2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2,с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования.
- ✓ Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
  - ✓ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
  - ✓ создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС ДО 3.1.)

✓ Обеспечение условий для:

-профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

-консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

-организационно-методического сопровождения процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений**.**

2.4.1. Педагогические советы 2024-2025гг

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	**Педагогический совет (установочный)** «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024/2025 учебный год»	август	заведующий старший воспитатель	протокол, приказ
2.	**Педагогический совет** «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребёнка»	ноябрь	заведующий старший воспитатель	протокол, приказ
3.	**Педагогический совет - круглый стол:** «Реализация задач ФОП познавательного развития в процессе проектной деятельности»	февраль	заведующий старший воспитатель	протокол, приказ
4.	**Педсовет по итогам работы за 2024-2025 учебный год.**	май	заведующий старший воспитатель	протокол, приказ

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности (2024-2025учебный год)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Педагогическое мероприятие с детьми муниципальный уровень				
1.	Занятие «Удивительные ритмы» (ОО «Художественно -эстетическое развитие»)	апрель 2025	Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель	конспект и анализ
	Педагогическое мероприятие с детьми уровень ДОУ			

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

1.	**Семинар** для воспитателей ДОУ **Тема: Семинар для педагогов** по теме «Организация образовательного	2-6.12.2024	Заведующий, старший воспитатель	Материалы семинара

	пространства в дошкольной организации, способствующей коррекционно -развивающей работе с детьми с нарушением зрения»			
2.	**Семинар для педагогов** по теме «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков практического выживания в чрезвычайных ситуациях в рамках реализации проекта «ПРОбезОПАСНОСТЬ» (курс «Технология спасения жизни» И.Е. Емельянова, О.В. Котлованова)	02.2025		
другие формы				
1.	Творческие отчеты по теме самообразования	март, апрель	воспитатели	методические рекомендации
2.	Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов, удовлетворённости родителей и педагогов работой ДОУ.	ноябрь, май	заведующий	аналитические материалы
3.	Определение участников городских методических объединений	август-сентябрь	старший воспитатель	приказ
4.	Вовлечение педагогов к публикациям различного уровня.	в течение года	старший воспитатель	публикации

Самообразование педагогов

№ п\п	Тема	№ и название группы	ФИО педагога, должность
1	«Методическая работа в современном образовательном пространстве с учетом внедрения ФОП и ФАОП ДО в учебный процесс ДОУ»	старший воспитатель	Дубровина Е.Л.
2			
3	«Развитие речи детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности»	№ 1 «Слоник»	Головкова Е.Н. воспитатель
4	Экологическое воспитание детей через ознакомление с природой родного края	№2 «Кораблик»	Меташева И.С. воспитатель
5	«Русские народные игры для детей младшего дошкольного возраста, как средство приобщения к истокам народной культуры»	№2 «Кораблик»	Копаева Е.Н. воспитатель
6	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях через игровую деятельность»	№ 3 «Белочка»	Выдрик О.Ю., воспитатель
7	«Формирование духовно - нравственных качеств детей старшего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	№ 3 «Белочка»	Пышнограева Н.В. воспитатель
8	«Формирование осязания и мелкой моторики рук детей раннего возраста с нарушением зрения через различные виды деятельности»	№ 4 «Зайчик»	Булгакова Е.В. воспитатель

9	«Использование дидактических игр для развития мелкой моторики и сенсорных эталонов у детей раннего возраста с нарушением зрения»	№ 4 «Зайчик»	Волосатых Е.Н. воспитатель
11	«Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения средствами игровой деятельности»	№ 5«Радуга»	Чернеда Н.А. воспитатель
12.	«Игра как средство обучения грамоте у старших дошкольников»	№ 5«Радуга»	Рассказова Е.Г., учитель-дефектолог
13	«Развитие поисково-исследовательской деятельности у дошкольников через экспериментирование»	№6 «Солнышко»	Портола Л.Н. воспитатель
14	«Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством дидактических игр»	№6 «Солнышко	Устинских О.И.. воспитатель
15.	«Использование нестандартных материалов для развития познавательного интереса у детей с ОВЗ в коррекционно- развивающем процессе»	№6 «Солнышко»	Спицына Л.А., учитель-дефектолог
16	«Развитие математических способностей у младших дошкольников посредством дидактических игр»	№ 7 «Репка»	Хощенко Л.В., воспитатель
17	«Формирование диалогической речи у детей старшего возраста посредством сюжетно- ролевых игр»	№ 7 «Репка»	Паршина А.Х. воспитатель
18	«Развитие интеллекта у детей среднего возраста с использованием русского народного творчества»»	№ 8 «Колобок»	Курчина И.А. воспитатель
19	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	№ 8 «Колобок»	Овсянникова М.В. воспитатель
20	«Повышение уровня речевого развития детей младшего дошкольного возраста средствами современных дидактических игр и упражнений»»	№ 9 «Теремок»	Степичева О.А. воспитатель
21	«Формирование предпосылок ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством применения авторского пособия «Профинавигатор»	№ 9 «Теремок»	Заричанова О.А. воспитатель
22	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	№ 10 «Золотая рыбка»	Фетисова А.В. воспитатель
23	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»	№ 10 «Золотая рыбка»	Брежнева А.И. воспитатель
24	«Профилактика и коррекция нарушений в эмоционально – личностной сфере у детей старшего возраста посредством игротерапии»	инструктор по физкультуре	Андрющенко К.А.
25	«Развитие эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей старшего дошкольного возраста»	педагог-психолог	Провоторова М.Н.
26	«Бодиперкуссия», как эффективное средство развития музыкально – ритмических способностей детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель	Кондаурова Е.В.

27	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством фольклора»	Музыкальный руководитель	Половинкина М.А.
28	«Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО»	Инструктор по ФК	Игнатович Д.Х.
29	«Развитие сенсомоторных навыков у детей раннего возраста»	Учитель-дефектолог	Жеглова Е.А.
30	«Развитие лексико-грамматического строя речи через дидактические игры и пособия	Учитель - логопед	Якунина Ю.А.

2.4.4. Организация инновационной и проектной деятельности в образовательном процессе

Название	Номер приказа об открытии	Содержание деятельности
Региональный уровень		
Ресурсная площадка «Развитие инклюзивного дошкольного образования, создание образовательных условий для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Приказ министерства образования белгородской области от 22.02.2024 г. № 567	Деятельность региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования
Муниципальный уровень		
«Когда мы едины- мы непобедимы!»	Распоряжение №336-ра от 20 июня 2024г.	Вовлечение воспитанников дошкольных учреждений в знакомство с семейными ценностями и национально культурными традициями
«Хочу в детский сад»	Распоряжение №590-ра от 29 декабря 2023г	Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребёнка в очередь на зачисление в детский сад
Уровень ДОУ		
«ПРОбезОПАСНОСТЬ»	План управления проектом	Формирование навыков безопасного поведения в ЧС у старших дошкольников, посредством внедрения курса «Технология спасения жизни»
Ассоциация дошкольных учреждений «Формирование основ духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к культурным традициям, историческому и культурному наследию российского казачества»	Приказ по методической сети	Организация воспитательно – образовательного процесса по формированию духовно-нравственной личности ребенка

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы (АПО педагогов ДОУ)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обработка материалов по самообразованию	Сентябрь-октябрь	старший воспитатель	Творческие отчеты

2.4.6. Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	***Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам***	август-сентябрь	старший воспитатель	Материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	август-сентябрь	заведующий	протокол
3.	Подготовка документов: - Провоторова М.Н., педагог – психолог (высшая к/к) - Степичева О.А., воспитатель (высшая к\к) - Булгакова Е.В., воспитатель (высшая к/к) -	по мере подачи заявлений	старший воспитатель	Представление, электронные портфолио педагогов
4.	***Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа.***	по мере поступления	заведующий	Приказ
5.	Оформление записи в трудовую книжку педагогов.		делопроизводитель	

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства.

Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ *обеспечивает открытость дошкольного образования;*
- ✓ *создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)*

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итогвый документ
1.	Знаете ли вы своего ребёнка? Возрастные особенности детей. Выявление уровня родительских ожиданий, потребностей семей воспитанников (анкетирование)	сентябрь-ноябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Анализ Протокол
2.	Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Секреты психологического здоровья. Родительские собрания с рассмотрением вопроса «Для ответственных родителей: о важности проведения вакцинации против гриппа, дифтерии, кори» Консультация «О вреде самолечения»	Декабрь-февраль	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Протокол Материалы
3.	Роль совместного отдыха семей и родителей. Круглый стол «Поиграй со мною, папа».	март	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ	Протокол Материалы
4.	Итоговое родительское собрание. Здравствуй, лето! Круглый стол для родителей «Патриотическое воспитание в развитии дошкольников» Семья на пороге школьной жизни ребёнка.	Май	заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ	Протокол Материалы
5	День открытых дверей *«Мы рады Вам»* (в том числе для поступающих детей).	май	Заведующий ДОУ	Материалы
6	Консультативная помощь:	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели ДОУ	Материалы
	— по заявке родителей;			
	— проблемная;			
	— оперативная			

7	Консультации и практикумы с педагогом –психологом ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	Материалы
8	Контроль за семьями группы риска *(при наличии)*	В течение года	Заведующий.	Материалы
9	Участие родителей в работе педагогических советов	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
10	Деятельность управляющего совета	В течение года	Председатель	Решения
11	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях	В течение года	Воспитатели ДОУ	Материалы
12	Общее родительское собрание «Реализация задач Программы развития»	май	Заведующий	Протокол
13	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течение года	Воспитатели, Специалисты ДОУ	Материалы
14	Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»» в рамках самоаудита	май	Заведующий	Аналитические материалы, справка

Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Формирование внутренней системы оценки качества образования.	В течение года	Заведующий , старший воспитатель	Аналитические материалы, рекомендации
2.	Тематическая проверка «Организация питания в дошкольном образовательном учреждении»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка, рекомендации обсуждение на педсовете №2
3.	Тематическая проверка «Эффективность воспитательно - образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей»	февраль	Заведующий, старший воспитатель	Справка, рекомендации обсуждение на педсовете №3
4.	Самообследование	апрель	заведующий, старший воспитатель	Справка, рекомендации, сообщение на педсовете №4
5.	Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	май	Заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете

2.5.2 Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь	старший воспитатель зам. директора МАОУ «СОШ №16» (ОО)
1.2	Участие в педагогических советах.	Август, февраль, май	старший воспитатель зам. директора ОО
1.3	День открытых дверей для воспитателей ДОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	сентябрь	ст. воспитатель зам. директора ОО, психологи
1.4	Круглый стол специалистов ДОО и ОО «Физическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в свете требований ФГОС ДО и НОО»	Октябрь	старший воспитатель зам. директора ОО, учитель и инструктор по физкультуре
1.5	Круглый стол специалистов ДОО и ОО «Современные подходы к основной общеобразовательной программе ДО и ОУ в свете требований ФГОС ДО и НОО»	Октябрь	Старший воспитатель Зам. директора ОО учитель и инструктор по физкультуре
1.6	Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО	Ноябрь, март	зам. директора ОО Старший воспитатель, воспитатели, учителя
1.7	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы	декабрь	зам. директора ОО старший воспитатель педагоги-психологи
1.8	Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников. Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ	Январь	зам. директора ОО старший воспитатель, воспитатели, учителя
1.9	Обмен опытом учителей и воспитателей в применении проектных технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками. Дискуссия «Повышение интереса детей к познавательно-речевой деятельности»	февраль	зам. директора ОО, старший воспитатель
1.10	Круглый стол «Включение семьи в формирование личности дошкольников» Психологическая реабилитация и результаты успеваемости детей с особыми образовательными потребностями	декабрь	воспитатели, старший воспитатель, зам. директора ОО психологи логопеды
1.11	Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. Выявление проблемных зон и	апрель	старший воспитатель, зам. директора ОО медперсонал

	определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ		
1.12	Педагогический марафон «Преемственность реализации ФГОС ДО и НОО»	апрель	старший воспитатель, Зам. директора ОО
1.13	Анализ успешности обучения первоклассников в школе и психологической готовности выпускников ДОО. Сравнительный анализ заболеваемости.	май	старший воспитатель, Завуч, медперсонал
1.14	Предварительное комплектование первых классов в ОО с участием специалистов ДОО	май	ст. воспитатель, зам. директора ОО психологи
1.15	Совместное планирование летней работы.	май	Директор, Заведующий ДОУ
1.16	Координация работы по преемственности	май	Ст. воспитатель, Зам. директора ОО Психологи
2.1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Воспитатели
2.2	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: *Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой. *Посещение спортивного зала, классов, библиотеки. * По тематическим фойе школы.	В течение года	Воспитатели ДОУ
2.3	День выпускника. Встреча с учениками начальных классов. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями.	Январь	Старший воспитатель ДОУ, учителя
2.4	«Первые шаги в науку» - представление будущим первоклассникам творческих и исследовательских проектов младших школьников.	февраль	Ст. воспитатель, Зам. директора ОО, учителя
2.4	Организация совместных праздников «Фестиваль дворовых игр» Совместное проведение «Недели детской книги», «Музыкальная шкатулка»	октябрь-декабрь	Инструктор по физкультуре, Учителя, музыкальные руководители
2.5	Определение уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.	Март	Ст. воспитатель, педагог-психолог
2.6	Ознакомительные встречи учителей с детьми. Зачисленными в 1-е классы.	Май	Ст. воспитатель, Зам. директора ОО
3.1	Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОУ и ОО (рубрика «Для вас, родители будущих первоклассников»)	В течение года	Психологи, воспитатели ДОУ
3.2	Круглый стол «Развитие ручной умелости детей»	Декабрь	Ст. воспитатель, Психологи, Воспитатели
3.3	Встреча с родителями детей первоклассников:	Январь	Ст. воспитатель,

	«Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации»		Зам. директора ОО Психологи
3.4	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ. Знакомство родителей с системой образования в начальной школе ОУ, с учебно-методическими комплектами для начальной школы.	Март	Зам. директора ОО, Психолог, учителя
3.5	Дискуссионный клуб «Семья на пороге школьной жизни»	Май	Ст. воспитатель, Зам. директора ОО, Психологи, учителя
3.6	Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	Январь, май	Психолог
4.1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.	в течение года	Учителя труда, Зам. директора ОО
4.2	Подготовка снежных построек к зимнему спортивному празднику.	декабрь-февраль	учителя начальных классов
4.3	«Общественные тренеры» дошкольных спортивных команд.	апрель-май	Учитель физкультуры, старшие школьники

2.5.3. Система деятельности с социальными партнерами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	МБУЗ «Губкинская городская детская больница» Цель: медицинское обеспечение воспитанников ДОУ.	Сентябрь-август	медперсонал ДОУ	
2.	Городской краеведческий музей. Цель: Формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, обеспечение интеллектуального и личностного развития.	Сентябрь-август	старший воспитатель	Договор, план работы
	Совместное проведение тематических встреч, музейных мероприятий, слайдовых занятий, экскурсий.			
	Участие в Дне музеев.			
	Консультации для педагогов ДОУ.			
3.	МБУК «Центр библиотечной системы» библиотеки-филиала № 5. Цель: организация мероприятий в целях приобщения дошкольников к чтению на лучших образцах классической, современной и детской литературы.	Сентябрь-август	старший воспитатель	Договор, план работы
	Открытие библиотечного пункта на базе ДОУ			

	Ознакомление с фондами библиотеки, презентация новой литературы.			
	Совместное проведение тематических встреч (литературные чтения и викторины, слайд-занятия, мастер-классы, экскурсии)			
	Участие в неделе детской книги.			
	Консультации для педагогов ДОУ при подготовке образовательных проектов и акций.			
4.	МБУ ДО «Дворец детского (юношеского творчества) «Юный губкинец» города Губкина Белгородской области Целью совместной деятельности сторон является развитие у детей эстетического восприятия, привитие интереса и любви к музыке и творчеству, эмоциональной отзывчивости.	Сентябрь-август	старший воспитатель	Договор, план работы
	Организация детских праздников			
	Организовывать посещение детьми организованных в МБУ ДО «Дворец детского (юношеского творчества) «Юный губкинец».			
	Оказывать консультативную помощь педагогам МАДОУ			
5.	ГИБДД Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-август	старший воспитатель	Договор, план работы
	Проведение встреч, нормативно-правовых чтений с родителями «Предупреждение детского дорожного травматизма»			
	Проведении прогулок, экскурсий по микрорайону с участием инспектора ОГИБДД			
	Проведение бесед с просмотром тематических видеороликов (для детей и взрослых)			
	Участие инспектора ОГИБДД в проведении тематических акций, развлечений, спортивных досугов.			
6.	МАОУ «СОШ № 16» Цель: обеспечение преемственности в реализации программ дошкольного и	Сентябрь- август	зам. директора СОШ №16» Старший	Договор о совместной работе, план

	начального общего образования.		воспитатель	
	Проведение встреч с учащимися-выпускниками МАДОУ № 32«Журавушка» Концертные зарисовки в дни школьных каникул.			
	Экскурсии, участие дошкольников в проведении торжественной линейки, посвящённой 1 сентября.			
	Взаимопосещение занятий воспитателями ДОУ и учителями СОШ №16, открытые просмотры педагогической деятельности с детьми.			
	Участие в Дне открытых дверей, проведении педсовета.			
	Оказание консультативной помощи педагогам и родителям при подготовке детей к школе.			
7.	Осколецкое хуторское казачье общество Белгородского отдельского казачьего общества войскового казачьего общества «Центральное казачье войско» Цель: формирование гуманистического отношения к окружающему миру, нравственных основ личности, патриотического воспитания подрастающего поколения на основе духовных, культурных и исторических традиций казачества с соблюдением основных канонов православия.	Сентябрь- август	Старший воспитатель Атаман ОХКО	Договор, план
	- обеспечить участие воспитанников детского сада в мероприятиях казачьего общества			
	Участие в мероприятиях ассоциации казачества			
	Организация фото-выставок, выставок рисунков и.т.д.			
	Проведение экскурсий, мастер-классов			
8.	Центр диагностики и консультирования. Городская	сентябрь- август	старший воспитатель	Договор, план

	ПМПК Цель: взаимодействие со специалистами центра по коррекционной работе.		председатель Губкинской ПМПК	
9.	Спасо - Преображенский собор Цель: духовно-нравственное воспитание детей, приобщение их к православной культуре, праздникам и традициям русского народа.	Сентябрь-май	Старший воспитатель настоятели храма	Договор, план
	Духовно-образовательные (занятия, беседы, устные поручения).			
	Воспитательно-оздоровительные (праздники, игры, прогулки, экскурсии, походы).			
	Культурно-познавательные (встречи, слушание, целевые прогулки, просмотр, художественно чтение). Нравственно-трудовое (труд, художественно-творческая деятельность, детская благотворительность, организация выставок).			

1.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Целевые установки: Создание нормативно-правового, аналитического и материально-технического обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования

1.6.1. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
Систематический контроль - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	ежедневно	заведующий старший воспитатель	Отчет на педсовете
-организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;			
- выполнение режима дня;			
- организация питания;			
- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;			
- выполнение санэпидрежима;			

- соблюдение здорового психологического климата в коллективе;			
- соблюдение правил внутреннего распорядка;			
- техника безопасности и сохранность имущества			
− анализ заболеваемости	ежемесячно	заведующий старший воспитатель медсестра	Совещание при заведующем
− выполнение норм питания			
− выполнение плана по дето дням			
− выполнение решений педсовета			
− составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС			
− проведение музыкальных и физкультурных праздников, Дней Здоровья	ежеквар тально	заведующий	
− участие педагогов в методической работе			
− выполнение рекомендаций по проверкам			
Охрана жизни и здоровья дошкольников	ежемесячно	заведующий старший воспитатель	Педагогический совет
Оперативный контроль			
Санитарное состояние помещений группы	сентябрь		Заведующий старший воспитатель мед.сестра
Охрана жизни и здоровья дошкольников			
Выполнение режима дня			
Организация питания в группе			
Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми			
Проведение родительских собраний			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»Центр конструктивной деятельности»			
Санитарное состояние помещений группы	октябрь		Заведующий старший воспитатель мед.сестра
Охрана жизни и здоровья дошкольников			
Выполнение режима прогулки, разнообразная деятельность на прогулке, состояние выносного материала			

Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» Центр ИЗО		
Санитарное состояние помещений группы	ноябрь	Заведующий старший воспитатель мед.сестра
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Выполнение режима дня		
Подготовка воспитателя к ООД		
Материалы и оборудование для реализации самостоятельной игровой деятельности		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие » Центр двигательной активности и ЗОЖ		
Санитарное состояние помещений группы	декабрь	Заведующий старший воспитатель мед.сестра
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно–эстетическое развитие» Центр музыки. Центр театральной деятельности		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Центр природы. Центр экспериментирования		
Проведение родительских собраний		
Выполнение режима прогулки, разнообразная деятельность на прогулке, состояние выносного материала		
Санитарное состояние помещений группы	январь	Заведующий старший воспитатель мед.сестра
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Организация питания в группе		
Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» Трудовая деятельность		

Санитарное состояние помещений группы	февраль	Заведующий старший воспитатель медсестра
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Организация питания в группе		
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения		
Выполнение режима дня		
Материалы и оборудование реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Речевое развитие» Центр чтения		
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени		
Санитарное состояние помещений группы	март	заведующий старший воспитатель мед.сестра
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Выполнение режима дня		
Подготовка воспитателя к ООД		
Материалы и оборудование по ПДД и ОБЖ		
Санитарное состояние помещений группы	апрель	заведующий старший воспитатель мед.сестра
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Организация питания в группе		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Центр сенсорики		
Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми		
Санитарное состояние помещений группы	май	заведующий старший воспитатель мед.сестра
Охрана жизни и здоровья дошкольников		
Выполнение режима прогулки, разнообразная деятельность на прогулке, состояние выносного материала		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		
Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми		
Проведение и организация итоговых мероприятий		

1.6.2. Информационное обеспечение деятельности

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**

Организация наполняемости разделов официального сайта	ежемесячно	заведующий
Публикации и размещение на сайте актуальных материалов	еженедельно	старший воспитатель

1.6.3. Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	Июнь	старший воспитатель
2.	Уголок по охране труда.	Июль, август	председатель ПК
3.	Стенды материалов для родителей. Уголок ПДД.	Июнь	старший воспитатель
4.	Косметический ремонт групповых помещений, тамбуров, коридоров, лестниц, сходов	Июль, август	заведующий, завхоз
5.	Обеспечение функционирования сантехнической системы.	Июль	завхоз

Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Покраска оборудования на участках.	май	завхоз
2.	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм.	июнь	завхоз
3.	Организация функционирования фитозоны.	май	старший воспитатель, завхоз
4.	Оборудование поливочной системы.	май	завхоз
5.	Реконструкция песочниц	май-август	завхоз
6.	Замена песка	май	завхоз
7.	Высадка цветочной рассады.	май	завхоз

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»
города Губкина Белгородской области

II часть.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 32 «ЖУРАВУШКА» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ - АВГУСТ)

1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за летний оздоровительный период 2023 года

Деятельность МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» осуществлялась согласно годового плана работы в летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ

В рамках летней оздоровительной работы решались следующие ***задачи:***

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы в летний период явились:

-физкультурно-оздоровительная работа;

-культурно - досуговая деятельность.

1.1 Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения

За прошедший летний оздоровительный период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании 2023 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 24 детей ясельного возраста и 115 детей дошкольного возраста.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, полоскание горла, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, сон при открытых фрамугах без маек. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Заведующим и старшей медсестрой детского сада постоянно осуществлялся контроль за: соблюдением режима дня, питьевым режимом, культурой питания, выполнением натуральных норм питания, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, проведением закаливающих процедур, состояния выносного игрового материала, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола на верандах.

Старшая медсестра совместно с воспитателями групп проводили контрольные измерения антропометрических данных дошкольников, тем самым отслеживали изменения в их физическом развитии.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: дорожки здоровья, нестандартное физкультурное оборудование.

В МАДОУ постоянно ежемесячно проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни в летний период 2024 года

Таблица 1

Месяц	Ясли	Сад
Июнь	71	67
Июль	29	32
Август	118	108

Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни в летний период 2024 года

Таблица 2

Месяц	Ясли	Сад
Июнь	120	110
Июль	18	26
Август	110	103

Анализ ежемесячной посещаемости (%) в летний период 2024 года

Таблица 3

Месяц	% посещаемости	
	Ясли	**Сад**
Июнь	70,1 %	57,9 %
Июль	51,4 %	44 %
Август	54,5 %	53,4 %
Итого:	**56,6 %**	**52%**

Невысокий процент посещаемости связан не столько с заболеваемостью детей, сколько с отпуском родителей и летними каникулами.

Случаи заболеваемости

Таблица 4

п/п	Заболевания	Количество случаев	
		ясли	сад
.	ОРЗ	6	11
.	Бронхит	1	2
.	Отит	-	-
.	О. пневмония	-	-
.	Конъюктивит	-	-
.	Ангина ОКИ	- -	- -

.			
.	Ветряная оспа	-	-
.	Краснуха	-	-
0.	Прочие	6	15
	ИТОГО:	**13**	**28**

Таким образом, анализ результатов показал**,** необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

-по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка;

-целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров;

-внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии;

-усилить систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно– приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в детском саду являются:

* Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
* Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
* Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
* Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
* Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
* Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Количество приемов пищи в нашем детском саду – 5.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, «дружба», суп молочный с макаронными изделиями. Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – сок фруктовый, чай с молоком, злаковый кофе, какао на молоке с бутербродом с маслом сыром, кондитерские изделия.

2-ой завтрак - сок или витаминизированный напиток.

Обед – закуска в виде салатов из свежих овощей (огурцы, помидоры, перец) с растительным маслом. Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, суп — пюре, уха (рыбный суп). Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из свежемороженых ягод, свежих фруктов, сухофруктов, кисель из натуральных ягод. Хлеб.

Полдник – молочные и кисломолочные напитки с выпечкой собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка), печеньем, кондитерскими изделиями.

Ужин - включает в себя блюда из творога – запеканка, пудинг с соусами собственного приготовления блюда из рыбы, птицы, овощей, ленивые вареники, а также напиток – кисломолочные напитки, соки, чай с лимоном. Хлеб.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 2-3 года и 4-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СП и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Лето предоставляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры. Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»» к внедрению комплексно – тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий. В соответствии с планом летней работы и учетом образовательной нагрузки, вся образовательная деятельность с детьми (совместная деятельность; культурные практики) осуществлялась педагогами на участке детского сада (при благоприятных погодных условиях). В летний период проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, экскурсии, пешеходные прогулки, мини-походы, чтение познавательной и художественной литературы, художественный труд.

Целью образовательного процесса явилось объединение усилия взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ, эмоциональному, личностному, познавательному развитию, развитию творческих способностей детей в летний период.

Еженедельно по вторникам организовывался тематический день: «День улыбок», «День вежливости», «День воды», «День мыльных пузырей», «День шуток» и т.д., который включал в себя совместная продуктивная деятельность детей и взрослых по теме, игры и развлечения, конкурсы и викторины. Ежемесячно оформлялся наглядный информационный стенд и фотовыставки «Наше веселое лето», включающий в себя разделы: «Как мы весело живем», «Наши праздники», «Фото месяца».

Музыкально-театральная деятельность в ДОУ помогла сделать жизнь детей в саду увлекательнее, разнообразнее. Она организационно пронизывала все режимные моменты, включая совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществлялась в самостоятельной деятельности детей. Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации прогулок, организацию игр, разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на свободную тему,

строительные игры с драматизацией. В самостоятельных детских играх отражались персонажи и сюжеты, взволновавшие детей. Кроме этого, яркие сюжеты, игры, хороводы, усвоенные в совместной свободной деятельности детей и взрослых, в играх, также способствовало возникновению самостоятельной театрализованной игры детей.

Огромную радость доставили детям, организованные музыкальными руководителями и воспитателями групп, музыкальные квесты, флешмобы, импровизации (в том числе музыкальное путешествие «Мелодии друзей», дискотека «Веселое лето», фестиваль любимых песен «Раз словечко, два- словечко, будет песенка.

Летний период представлял собой уникальную возможность для планирования дел по художественно-эстетическому направлению (беседы, оформление передвижной выставки «Летний вернисаж» – рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала, наблюдения в природе…). Такая деятельность не только способствовала развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дала возможность для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.

Познавательны и полезны для детей проведенные целевые прогулки за территорию ДОУ. Дети наблюдали за окружающей природой, рассматривали насекомых, рассказывали о растениях, птицах, собирали материал для будущих гербариев, что вызвало у них массу положительных эмоции.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательной сферы. В летний период педагоги ДОУ большое внимание уделяли исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формировалось стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. В каждой возрастной группе была организована проектная деятельность: в группах младшего дошкольного возраста «Цветочная полянка», в группах среднего дошкольного возраста «Создание гербария «Цветочная мозаика»», в группах старшего дошкольного возраста «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!», в группах компенсирующей направленности «Удивительные и забавные насекомые », в подготовительных группах «Лекарственные растения». В рамках проектов каждой возрастной группы с детьми планировались наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводились познавательные беседы, организовались различные опыты. В целом можно отметить, что реализация проектов позволяет не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива в летний период, но и реформировать содержание образования, переход ДОУ на новый план образовательной работы в летнее время.

Проведены все запланированные праздники и развлечения.

Лето 2021 года детский сад встретил веселым детским развлечением «Летние краски детства», посвященным Дню защиты детей. Все педагоги постарались, чтобы праздник прошел радостно, звонко и красочно. Детям надолго запомнятся веселые игры, забавные эстафеты, песенные конкурсы, в которых они проявляли активность и неподдельный интерес.

С целью повышения эффективности работы дошкольного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована и проведена неделя безопасности «Дети и безопасность». Неделя включала в себя беседы с детьми старшего возраста: «В мире опасных предметов», «Опасный и неопасный огонь!»», «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!», «Безопасность на воде». Педагогами были проведены онлайн-консультации для родителей « Безопасность детей дома», «Осторожно, водоем!», «Безопасные прогулки» . Успешно организована выставка детских рисунков «Безопасность глазами детей» показ мультфильмов, чтение художественной литературы , презентации, экскурсии и спортивный праздник «*В стране дорожных знаков»*

В июне успешно отметили в детском саду День дружбы квест- игрой «Если с другом вышел в путь…» для детей старших и подготовительных групп. Выполняя

задания квеста дети вовлекались в игровое общение, развивая коммуникативные навыки, воспитывали стремление к взаимопомощи и сотрудничеству.

В июле в детском саду состоялся конкурс рисунков на асфальте, приуроченный к Дню семьи любви и верности *«Мама, папа, я – дружная семья!»»*. Под веселую музыку дети с воображением и фантазией создавали свои шедевры на площадке детского сада, играли в игры, активно участвовали в конкурсах и танцевали. Целью мероприятия было воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Организаторами конкурса были воспитатели детей старшего дошкольного возраста.

В июле проходил конкурс-смотр конструирования построек из песка *«Этот сказочный город»*. Дети всех возрастных групп приняли в нем активное участие. Они сумели построить не только славный город из песка, но и интересно обыграть постройки.

Так же хочется отметить проведение уже традиционного ежегодного летнего *турнира по шашкам*. Участвовали в соревнованиях дети старшей и подготовительной групп. Маленькие любители шашек с энтузиазмом и спортивным азартом играли партию за партией, радуясь победам и огорчаясь поражениям.

Совместные тематические конкурсы в детском саду были организованы и с родителями, так прошли:

- конкурс поделок из вторичного бросового материала для оформления участка группы *«Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»*;

- конкурс семейных газет *«Семейная династия»;*

-фотовыставка*«Как я провел лето»* во всех возрастных группах.

1.3 Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала широко организованная информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ, ориентированная на успешное выполнение задач оздоровительного периода.

Организационно-методическая работа планировалась на каждый месяц лета и традиционно включала в себя педагогический совет в форме круглого стола, оперативный контроль, тематические консультации для педагогов:

- «Особенности планирования образовательного процесса в ЛОП»;

- «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»;

- «Наблюдение за природными объектами и явлениями летом»;

-«Взаимодействие и формы с родителями в летний период»;

-«Физкультурно – оздоровительная работа в дошкольном учреждении в летний период»;

-«Организация и методика проведения прогулки».

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена выставка методических пособий, брошюр, журналов. Подготовлены методические рекомендации.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации закаливающих процедур:

- по охране труда;

-по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;

-по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;

-по безопасности детей на улице;

-по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;

-по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;

-по организации закаливающих процедур;

-по пожарной безопасности.

Медицинскими работниками оформлены санитарные бюллетени: «Клещевой энцефалит», «Профилактика теплового и солнечного удара», «Кишечная инфекция», «Энтеровирусная инфекция. Предупреждение», «Питьевая вода и здоровье ребёнка». С дошкольниками также была проведена просветительная работа: беседы, показ презентаций «Чистота – залог здоровья», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

1.4 Анализ системы работы с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Родители и в летний период оставались активными участниками деятельности и принимали участие во всех начинаниях.

Для родителей вновь поступающих детей было проведено родительское собрание и подготовлена консультация «Ваш малыш поступает в детский сад» с практическими советами по успешному прохождению адаптации.

В рамках работы с родителями была подготовлена и помещена в родительские уголки здоровья наглядная агитация на темы: «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактики желудочно-кишечных заболеваний в летний период», «Организация закаливающих процедур», расписание занятий, режим дня на летний период.

В помощь родителям были предложены консультации, такие как «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как организовать летний отдых ребенка».

С целью развития совместного творчества взрослых и детей, во всех возрастных группах, организована и проведена выставка поделок из природного материала.

1.5 Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Предметно-пространственная развивающая среда в группах соответствовала предъявляемым требованиям в летний период.

В летний оздоровительный период, благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены: покрашено и проверено на соответствие норм техники безопасности оборудование на участках, полностью благоустроена территория ДОУ. Воспитателями ежедневно проводился осмотр территории на предмет появления ядовитых трав и грибов. В течение летнего периода было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Строго соблюдался питьевой режим, режим двигательной активности, время воздушного закаливания.

В рамках контроля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима.
- Соблюдение требований ТБ и инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Соблюдение требований СанПин к организации питания в ДОУ.
- Комплектация групп.
- Организация двигательного режима детей в течение дня.
- Санитарное состояние участков.
- Проведение оздоровительных мероприятий в группе.

Контроль за проведением данных мероприятий осуществлялся со стороны заведующего ДОУ, старшего воспитателя, старшей медсестры и завхоза.

Анализируя итоги работы в летне-оздоровительный период, отмечены положительные факторы, влияющие на укрепление психофизического здоровья детей:

-максимальное использование условий летнего времени для закаливания;

-создание оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СП содержания ДОУ, укрепленная материальная база, плановая системная работа по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и, в связи с этим, их физического здоровья).

Выполнены все запланированные мероприятия, направленные на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников. Контрольные мероприятия проводились в соответствии с планом. Разработана нормативная основа организации деятельности ДОУ в условиях летнего времени.

В проведении мероприятий принимали участие все участники образовательного процесса. Осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. Планирование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» на летний оздоровительный период 2024-2025 год

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»
города Губкина Белгородской области

1.	**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**			
	Улучшение качества медицинского обслуживания			
	- оказание особого внимания ослабленным, часто болеющим детям, детям-инвалидам	в течение ЛОП	медсестра, воспитатели групп заведующий	Отметки в медкартах детей, групповых журналах здоровья Отчет в УО
	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану оздоровительных мероприятий	в течении ЛОП	врач, медсестра	
	Контроль за температурным режимом и режимом проветривания	постоянно	врач, медсестра	
	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 7 дней	врач, медсестра	
	Контроль за закаливающими процедурами, руководствуясь правилами закаливания: ✓ постепенность; ✓ индивидуальные особенности ребенка.	постоянно	врач, медсестра	
	- ведение «Журналов здоровья» и «Тетрадей приема и осмотра детей»	ежедневно	медсестра	Отчеты воспитателей 2 раза в год
	- медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	медсестра	Материалы консультаций
	«Клещи. Первая помощь при укусе клеща»	июнь	медсестра	
	«Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе»	июль	медсестра	
	«Профилактика гепатита «В»	август	медсестра	
	Выпуск санитарного бюллетеня в зависимости от эпидемиологической обстановки.	1 раз в месяц, в течение года	медсестра	
	- медицинские консультации для родителей по актуальным вопросам	в течение года	врач, медсестра	
	«Единый режим в ДОУ и дома»	при поступлении ребенка в д/сад	врач, медсестра	
	«Что должны знать родители при поступлении ребенка в ДОУ, чтобы предупредить занос инфекции в детский сад и оградить ребенка от заболевания инфекциями»	при поступлении ребенка в детский сад	врач, медсестра	
	«Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе»	июль	врач, медсестра	
	«Ядовитые грибы!»	август	врач, медсестра	
	Система рационального питания			

	Составление меню-раскладки	в течение года	медсестра	
	выполнение норм закладки продуктов, технологии приготовления пищи, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	медсестра	
	витаминизация 3-го блюда	в течение года	медсестра	
	овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	ЛОП	медсестра	
	консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	медсестра	
	Анализ питания (выполнение норм): а) натуральных; б) подсчет белков, жиров, углеводов;	постоянно	медсестра	
	Контроль: - соблюдение питьевого режима	постоянно	медсестра	
	- контроль над организацией питания в группах	в течение года	медсестра	
	- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	медсестра	
	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	медсестра	
	Система физкультурно - оздоровительных мероприятий			
	-перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы на месяц во всех возрастных группах	ежемесячно	воспитатели групп	Оперативный контроль
	-утренняя гимнастика во всех возрастных группах (на улице)	ежедневно	инструктор по физкультуре	Оперативный контроль
	- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели групп	Оперативный контроль
	- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег	ежедневно	воспитатели групп	
	- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки	ежедневно	все педагоги	Предупредительный контроль
	- участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	в течение года	инструктор по физкультуре, воспитатели групп	Сценарии праздников, отзывы
	- Закаливание: *в повседневной жизни* - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха (+17-19 С)	в течение года	воспитатели групп, медсестра	Предупредительный контроль

	- обширное умывание			
	специально-организованное - полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи) - хождение босиком по корригирующим дорожкам - мытье рук до локтя прохладной водой 3-4 раза в день	постоянно	воспитатели групп, медсестра	Предупредительный контроль
	Работа с детьми по формированию навыка правильной осанки			
	Коррекционная работа с детьми с нарушением осанки (при наличии). Программа ДОУ «Фитбол-аэробика»	во время бодрящей гимнастики ежедневно	медсестра, воспитатели	Оперативный контроль
	Корригирующая гимнастика после сна	во время гимнастики, занятий	инструктор по физической культуре	Оперативный контроль
	Организация жизни детей в адаптационный период	постоянно	воспитатели	(оптимизация режима) Заполнение адаптационных карт
	Система комфортной пространственной среды			
	- создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей; - пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; -пополнение физкультурных уголков, изготовление оборудования и пособий; - пополнение кабинетов узких специалистов новинками методической литературы	в течение года	заведующий, педагоги ДОУ	Предупредительный контроль
	- подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	медсестра воспитатели групп	Предупредительный контроль
	- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август-сентябрь	завхоз	Предупредительный контроль
	- маркировка мебели, посуды, постелей	август-сентябрь	медсестра, МОП	Предупредительный контроль
	- обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
	Создание необходимой психологической среды			
	-создание благоприятного психоэмоционального фона пребывания детей в учреждении; -психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в	постоянно	старший воспитатель, медсестра,	Рабочие материалы

	адаптационный период; - создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности; -сохранение психологического здоровья; -использование личностно-ориентированной модели общения с детьми; -использование индивидуально-дифференцированного подхода	период адаптации постоянно	педагог-психолог, педагоги	педагога-психолога Систематический контроль
	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
	-инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДОУ, труда на огороде	в течение ЛОП	заведующий ДОУ, старший воспитатель	журнал инструктажей, инструкции
	инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам		заведующий, медсестра	
	инструкция по ТБ при организации работы с воспитанниками		заведующий, старший воспитатель	
	инструкция по оказанию первой доврачебной помощи		заведующий, медсестра	
	инструкция по ППБ		заведующий ДОУ	
	-инструктаж по охране труда		заведующий ДОУ	
2.	**Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**			
	- Организация образовательного процесса в ЛОП в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО (утверждѐн приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и основных нормативных документов (Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07. 1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 03.07.1998 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;	в течение летнего оздоровительного периода	старший воспитатель, педагоги	Планы организации образовательного процесса

	Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».			
	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию.			
	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)			
	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)			
	Познавательно-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)			
	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)			
	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период			
	Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды **Цель:** создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности			
	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров	в течение ЛОП	Воспитатели	
	Обновление содержания родительских уголков			

	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты)			
	- индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп	август-сентябрь	Старший воспитатель	план работы ст. воспитателя
	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности **Цель:** создать условия для развития творческой личности дошкольника в различных видах детской деятельности с учетом традиций ДОУ, регионального компонента, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.			
	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Летние краски детства»	июнь	музыкальные руководители	Материалы, сценарии, информация на сайте ДОУ
	Проведения Международной акции «Ангелы» в память о детях Донбасса, погибших в результате украинской военной агрессии.		воспитатели всех групп	
	Пушкинские дни в России. Тематические мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина		воспитатели групп	
	Праздник *«День России»* Тематические мероприятия, посвященные Дню России		музыкальные руководители	
	Квест- игра «Я город свой знаю, ведь я в нём живу»		воспитатели групп	
	«День памяти и скорби!» Тематический час, посвященный памяти погибшим в Великой Отечественной войне		воспитатели групп	
	Спортивные праздник *«В стране дорожных знаков»* по закреплению правил БДД		инструктор по физкультуре	
	День добрых дел *«Делись добром, тебе вернётся»*	июль	инструктор по физической культуре	
	Праздник *«День ромашки»*		музыкальные руководители	
	Конкурс семейного творчества «Дизайнер летних шляп»		воспитатели всех групп	
	Праздник «День Нептуна»		воспитатели всех групп	
	Спортивный досуг *«Мы сильные, мы дружные!»*		инструктор по физической культуре	
	Развлечение *«Бумажный оркестр»*		музыкальные руководители	
	«Мы танцуем и поём, очень весело живём!»	август	муз.руководители Воспитатели групп	
	Спортивный праздник «*Спорт нам поможет силы умножить!*»		инструктор по физической культуре	
	Театрализованное представление *«В гостях у сказки»*		муз.руководители Воспитатели групп	

	Спортивный праздник *«Спорт нам поможет силы умножить!»*		инструктор по физической культуре	
	Развлечение *«Праздник мыльных пузырей»*		музыкальные руководители	
3.	**Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения**			
	Система методической работы в ДОУ			
	Разработка рекомендаций по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	июнь - июль	старший воспитатель	
	Разработка годового плана деятельности ДОУ на новый 2025-2026 учебный год	август	заведующий ДОУ, старший воспитатель	
	Консультации			
	Консультация для воспитателей «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом проектов»	июнь	старший воспитатель	
	Консультация для воспитателей «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	июнь	педагог-психолог, социальный педагог	
	Консультация для воспитателей «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»	июль	инструктор по физкультуре	
	Консультация для педагогов «Организация работы с детьми по дорожной безопасности»	июль	старший воспитатель	
	Консультация для педагогов «Виды туристической деятельности в ДОУ: методические рекомендации и требования к безопасности»	август	инструктор по физкультуре	
	Открытые просмотры педагогической деятельности			
	Профессиональные конкурсы			
	Областной конкурс «Воспитатели России»	июнь	старший воспитатель, воспитатели ДОУ	
	Подбор и систематизация материалов методического кабинета			
	Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	июнь	старший воспитатель	
	Контроль функционирования			
	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение ЛОП	заведующий, медсестра	

	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	в течение ЛОП	заведующий, медсестра	
	Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	в течение ЛОП	заведующий, медсестра старший воспитатель	
	Организация и интеграция различных видов детской деятельности	в течение ЛОП	старший воспитатель	
	Ведение документации	в течение ЛОП	администрация	
	Организация питания, питьевого режима	в течение ЛОП	заведующий, медсестра	
	Тематический контроль			
	«Организация закаливания детей в летний период» - оценка состояния здоровья детей на основе анализа заболеваемости по группам по сравнению с прошлым годом, данных профилактического осмотра; - создание условий для закаливания в группе; - работа с родителями по данной теме.	июль	заведующий ДОУ, медсестра, старший воспитатель	
4.	**Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями**			
	Консультации для родителей «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы консультаций
	Индивидуальные консультации для родителей, поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	август	педагог-психолог, воспитатели групп	
	Оформление «Уголка здоровья для родителей» рекомендации родителям «Безопасность детей», «Питание детей в летний период»	июнь	медсестра	
	Оформление наглядного материала «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть в дороге»	июль	старший воспитатель, воспитатели групп	
	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	администрация	Информация на сайте ДОУ
	Система работы с социальными институтами			
	Посещение музея, спортивного комплекса, библиотеки	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели групп	
	Проведение совместных мероприятий			
5.	**Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения**			
	Подготовка и оформление документации по ОТ, ПБ и другим чрезвычайных ситуаций к началу учебного года.	июнь-август	заведующий ДОУ И.М. Канунникова	Инструкции
	Рейд комиссии по охране ОТ: общий технический осмотр здания (электрооборудование, физ. оборудование, анализ маркировки мебели в группах), территории, кровли, проверка состояния огнетушителей, ограждения с составлением акта обследования	июль-август	комиссия по ОТ	Акты готовности ДОУ к началу учебного года
	Общее собрание работников ДОУ			Протокол

	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми	май-июнь	воспитатели	Оценка результатов
	Организация информационной и консультативной работы с родителями в летний период в здании ДОУ и на улице	май-июнь		Оценка результатов
	Административно-хозяйственная работа			
	Работа по подготовке здания ДОУ к зимнему периоду и проведение опрессовки системы отопления	в течение лета	заведующий ДОУ завхоз	Оценка результатов
	Косметические ремонты в группах и помещениях ДОУ к новому учебному году	в течение лета	заведующий ДОУ завхоз воспитатели	Акт приемки
	Подготовка материалов для проведения ремонтных работ	май - июнь		
	Благоустройство территории	в течение лета		
	Ремонт технологического оборудования	июнь		