

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад комбинированного
вида № 32 «Журавушка»

И. М. Канунникова

Приказ № 160 от 30.08.2024 год



**План работы
Консультационного центра «Журавушка»
на 2024-2025 учебный год**

| Срок проведения | Учитель-дефектолог, логопед: Рассказова Е.Г. | Социальный педагог: Андрющенко К.А. | Воспитатель: Головкова Е.Н. | Воспитатель: Стёпичева О.А. | Воспитатель: Выдрик О.Ю. | Старшая мед. сестра: Сухолуцкая С.Е. |
|-------------------------------|---|--|--|---|---|---|
| Консультативная работа | | | | | | |
| Октябрь | Сенсорное развитие детей 2-3 года | Психологические особенности развития детей 4-5 лет. Что должны знать и уметь дети 4-5 лет. | Адаптация детей раннего возраста к детскому саду. Детские капризы и упрямство. | Для чего нужно оригами детям. | Игры для детей старшего дошкольного возраста по развитию мелкой моторики рук. | В каких продуктах живут витамины. |
| Ноябрь | Причины нарушений речи. | Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка. | Необычные игры для запуска речи. | Игры и упражнения для подготовки детей к школе. | Таланты детей находятся на кончиках их пальцев. | Здоровье начинается со стола. |
| Декабрь | Социальные причины нарушения звукопроизношения. | Почему трёхлетка делает всё наоборот. | Игры с пальчиками. | Лепим дома вместе с детьми. | Математические игры в домашних условиях. | Организация питания детей в семье. |
| Январь | Детям до 5 лет учить иностранный язык вредно! | Как бороться с нытьём и хныканьем? | Техническое творчество детей раннего возраста. | Весёлая математика. Как помочь ребёнку полюбить математику. | Как помочь ребёнку полюбить математику. Весёлая математика. | Отравления. |
| Февраль | Как научить малыша произносить звуки. | Скоро в школу. | Игры на улице с детьми 2-3 лет. | Математические игры в домашних условиях. | Лепим дома вместе с детьми. | Профилактика гриппа. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| Март | Учим ребёнка старшего дошкольного возраста ориентироваться в пространстве. | Роль игры и игрушек в развитии ребёнка. | Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребёнка. | Игры для детей старшего дошкольного возраста по развитию мелкой моторики. | Игры и упражнения для подготовки детей к школе. | Профилактика кишечных заболеваний. |
| Апрель | Родителям первоклассников. Подготовка руки ребёнка к письму. | Как правильно взаимодействовать с ребёнком в период адаптации? | Воспитание культурно-гигиенических навыков. | Босиком за здоровьем. | Для чего нужно оригами детям. | Советы о том, как не надо кормить ребёнка. |
| Май | Общаясь с ребёнком – развиваем речь. | Как успокоить плаксу. | Игры для развития мелкой моторики. | Формирование пространственных представлений. | Формирование пространственных представлений. | Что нужно знать о прививках. |
| Диагностическая работа | | | | | | |
| Срок проведения | Тема | | | Форма проведения | Специалисты | |
| В течение года по запросам родителей | Диагностика на выявление типа семейного воспитания. | | | тестирование | Социальный педагог | |
| В течение года | Диагностика эмоционально-волевой сферы. | | | диагностика | Учитель-дефектолог, логопед | |
| В течение года | Диагностика познавательного развития. | | | диагностика | Воспитатель | |
| | Диагностика речевого развития. | | | диагностика | | |
| | Диагностика познавательного развития. | | | диагностика | | |
| | Диагностика готовности детей к школьному обучению. | | | диагностика | | |
| Коррекционно-развивающая работа | | | | | | |
| В течение года по запросам родителей | Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими проблемы в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста на основе данных психолого-педагогической диагностики. | | | Дидактические игры, упражнения, тренинги | Специалисты | |